

அப்படியே யழுமளவி லண்ணலும்பார்த் தருந்துயர்நா
னிப்படியே தெளிந்தோர்க்கு மெய்துமா நிருந்ததெனப்
பொய்ப்படியே நெடுநாளாய்ப் போனதைநா னினைப்பித்தேன்
றப்பிதுவே போதுமெனத் தன்னையே தானெந்து. (சஉஞ)

போயருவி நீர்கொணர்ந்து போற்றிமனந் தேற்றியபி
னயிழையு முகங்கழுவி யணிந்தமர வுரிக்கலையாற்
சேயநய னந்துடைத்துத் தீயெழுவே நெடிதுயிர்த்துத்
தூயவனை முகநோக்கிச் சொல்லுவன்கே ளென வுரைப்பாள். (சஉச)

அறப்பாவி யாயருளொன் றற்றவளாய் முற்றியவென்
பிறப்பாலென் பயனேது பெருந்தவத்தாற் பயனேது
குறித்தாலுங் கூறிது கூறினுங்கேட் கரிதுமனம்
பொறுத்தாலும் பொறுக்கரிது பொறுக்கரிதா யினுங்கேண்மின். (சஉஎ)

வேறு.

அண்ட ருலகி லரம்பையரென் றவனி புகழுஞ் சிலமாத
ருண்டு தலைநா ளவர்குலந்தா னுயர்வே தத்து மயனுளத்தும்
பண்டு கடைந்த வழுதத்தும் படிநீ ரெரிகா லெனுமிவற்றுஞ்
சண்ட கிரண மிமகிரணத் தனிலு மதவே டன்னிடத்தும். (சஉஅ)

தரும னிடத்து மின்னிடத்துந் தக்கன் மகளிர் தங்களிலே
யிருவர் முனிவ ரரிட்டையுமென் நிவர்க ளிடத்து மெனனிந்த
வரிய பதின லிடத்துதித்த வதனோ டந்த வரிவையர்பான்
மருவி யிரண்டு காந்தருவ மரபு முதித்த வவைதம்மில். (சஉக)

சிறந்த முனிபா லுயர்சித்ர சேனன் முதலா மீரெண்மர்
பிறந்து வளர்ந்தா ரவர்க்கெல்லாம் பின்னா யறிவான் முன்னாந்
நிறைந்த சித்ர ரதனென்போ னீதி நெறியான் மிகளிளங்கி
யிறைஞ்ச மகவான் றோழனுமா யிந்த மரபிற் கிறையானான். (சஉஊ)

இவன்றா னிப்பா ரதவருடத் தெல்லை முடிந்த வடதிசையி
லவந்தா னில்லாக் கிம்புருட வருட மதனுக் கணிவரையா
நவஞ்சே ரேம கூடத்தை நகரி யாக்கி யதிலிருந்தான்
றவஞ்சேர் குணத்தோ யந்தவரை தானு மிங்னே சற்றிடமே. (சஉக)

இவன்செய் ததுவே சைத்ரரத மென்னு மிந்த மலர்க்காவு
மவன்செய் ததுவே யச்சோத மென்னு மிந்தப் பூந்தடமு
மவன்செய் ததுவே யிக்கோயி ருனு மிருந்தோள் வலியாலே
மவன்செய் ததுவே செயலெங்க ளெழிற்கார் தருவப் புனிக்கெல்லாம். - ()

இனிமற் றந்த வரிட்டைதரு மெழுவோ ரிற்றும் புருமுதலா
முனிவர் னுயர்ந்தோ ருயவர்க்கு முத்தோ னன்னப் பெயரோணை
வண்பொற் கழலான் சித்ராதன் மகுடஞ் சூட்டி வைத்தரசு
மனுசத் திரமும் பருந்தனித்தா னவன்வாழ் பதியு மப்பதியே. (௪௩௩)

அந்த வமுத மதிக்கதிரி லமைந்த மரபி லவ்வமுதாற்
றந்த தெனவே யதிதவளர் தருபே ரழகு தன்னுடனே
வந்து பிறந்தாள் கௌரியெனு மடந்தை யொருத்தி யவடண்ணைச்
சுந்தை களிகூர் தஞ்சன்முதற் றேவி யாகச் சனிகரித்தான். (௪௩௪)

அஞ்சன் றுனுங் கௌரியே யெனும்பூந் திருவு மெப்போது
மிஞ்சங் காதன் மீதுர னிற்போர் வேளு மிரதியும்போ
னெஞ்சந் தானு முயிருமொரு நீர்மை யாகி நெடுங்காலம்
வஞ்சந் தானென் றறியாமல் வாழ்ந்தார் வாழு மந்நாளில். (௪௩௫)

அவ்வா றமைந்த பெரியோருக் கரிய மகவா யவதரித்தே
னிவ்வா றமையாத் துயர்க்கெல்லா மிலக்காம் பாவி யொருத்தியையே
மெய்வா சகனா மென்றந்தை மிகவே களிகூர் தென்னுடைய
துய்வா ளொளியா லெனக்குமகச் சுவேதை யெனவே பேரிட்டான். ()

ஆண்பெற் றவர்போ லெண்ணையவ னறவே மகிழ்ந்து பாராட்டப்
பாண்பெற் றினிய யாழ்போலப் பயில்கார் தருவர் மடிகளிலுந்
தூண்பெற் றனைய தோள்களிலுந் தொடைமார் பிலுமே விளையாடி
நாண்பெற் றறியா மிகுபேதை நன்னாள் கடந்தேன் பின்னாக. (௪௩௬)

வேறு.

தளிரிடையே மலர்தோன்றி மலரிடையே தேன்றோன்றித் தயங்கு தேவி
லளிதருகா ரளிதோன்றி யதனிடையே மதந்தோன்றி யதிலே யெல்லாம்
வெளியிடுமா மதன்றோன்றி யிப்படியே மெல்லவந்த வசந்த காலந்
தெளிவதுபோ லென்னிடையே திகழ்த்துவந் தெழுவனமைச் செவ்விக் கோலம். ()

மயிலாடக் குயில்குவ வண்டினங்க ளிசைபாட மதன பூசை
செயுமாதர் துழனிமிகப் பெருகியெழிப் பரிமாமென் றென்றல் வீசப்
பயில்வாச மலர்த்துளி பரந்துமணற் குவைகாட்டப் பதுமக் காடு
வெயில்காலும் படிமலர விருள்காலும் படிமலர விரையார் நீலம். (௪௩௭)

வரிவணவா யமுதானம் மகிழ்புளகஞ் செய்ததுபோன் மலர்ந்து வாழ
வரிபொருது புரவொலியா லடிமலரா லசோகமெலா மசோக மாகக்
ருரவமெலா முகிழ்முலையாற் குழைத்தினக மற்றுமெலாக் குவிர யார்க்குக்
கரைதெரியா வானந்த காரணமாய் வரும்வசந்த காலத் தோர்நாள். (௪௪௦)

இந்தமலர் வாலியினீ ராடுதற்கென் னன்னைவர யானுங் கூட
வந்துகரை யருகொளிரும் பாரைகளின் மலைமகடன் வளைக்கை யாலே
சந்தரமாம்வகையெழுதித் தொழுதவரன் றிருவடியைத் தொழுது நின் றுஞ்
சந்தனமென் சோலைகளுந் தழைத்தகொடி மண்டபங்கடாமும் பார்த்தும்.

ஆர்த்துவருந் தெய்வதைகள் விளையாடுங் கொடியூச லணியும் பாரைப்
போர்த்தமலர்த் தூளியிலே தாளமுந்தி போதிமங்கள் போக மாட்டா
வாய்த்ததருச் சூழல்களு மற்றுமுள்ள புதுமைகளு மகிழ்ந்து பார்த்துஞ்
சேர்த்தவுயிர்ப் பாங்கியரு மொருவேனும் விளையாடிச் செல்லும் போதில்.

அற்புதமாய் மனோகரமாய்த் திவ்வியமா யுலகோர்கண் டறியா வொன்றா
யெற்பயில்கா ரளிமுழுது மொன்றினையொன் றறமுந்தி யெதிர்கொண் டோடப்
பற்பலவா மவ்வனப்பூம் பரிமளங்கள் யாவையுங்கீழ்ப் படுத்தி மேலாய்
வெற்பரசா மிமவானிற் காலுடன்வர் தொருவாசம் வீசிற் றன்றே. (சச௩)

அந்தநறும் பரிமளத்தான் முகுளிதமாம் விழியுடன் தறிவே மென்னுச்
சுந்தைமகிழ்ந் ததனெதிரே சிறிதிடஞ்சென் றளவிலான் றிருக்கண் னாலே
வெந்தமத வேளாளில் சோகத்தான் மெய்த்தவத்தை மிகமேற் கொண்டு
வந்தவசர் தனைப்போன்று மீசனருள் பெறத்தவஞ்செய் மாரன் போன்றும். (சச௪)

தன்னொளியா லெந்நிலமுந் தனிக்கனக மயமாக்கித் தழைந்து வீழ்ந்த
செந்நிறவே ணியுமகன்ற திருதுதலும் புண்டரமுஞ் சிலையே யன்ன
மைந்நிறவார் புருவமுநீண்டகன் றனவெண் டாம்பரைபோன் மலர்ந்த கண்ணு
முன்னதமாய் நீண்வெளர்ந் தொளிர்முகக்குஞ் செவ்வாயு மோங்கு தோளும்.

இருதோளில் வீழ்ந்தலைந்த குழையுமறை யுச்சரிப்பா விலங்கித் தோன்றற்
தரமேவு வெண்ணகையு மழகுபொழி திருமுகமுந் தரித்த மானி
னுரிமேவு மணிமார்பும் புரிநூலு மொருகையிற் பலாசத் தண்டும்
வரமேவு பவித்திரமுந் படிசுமணி கமண்டலமு மற்றும் யாவும். (சச௫)

கட்டினமுஞ் சியுமுடுத்த வற்கலையு ஞானத்தாற் கரிய மோக
மெட்டனையு முண்ணிலா தேருவபோ லெழுரோம ராசி தானும்
வெட்டனவே யுச்சரித்த வேதமுமாய்த் தருமத்தின் வேடம் போன்றற்
கட்டணுகா துயர்பிரம சாரியத்தி னலங்காரர் தன்னைப் போன்றும். ()

தன்பருவ மனையானோர் முனிசுமரன் றிருப்பள்ளித் தாம மேந்திப்
பின்வரவு முன்பாகி நீராடல் காரணமாய்ப் பிறங்கு வானிக்
கன்புடனே வருமவனோர் முனிசுமா ரனைக்கண்டே னளிகள் கோடி
பின்புறவே முரலுவதோர் பூங்கொத்து மவன்செனியீ திலங்கக் கண்டேன்

கண்டளவே யிந்தமலர்ப் பரிமளமே யந்தநறும் கந்த மென்று
கொண்டிவனோர் மதனையயன் கோலருன் வடிவாக்கிக் குறம்பு செய்யு
மண்டர்களு முனிவர்களுஞ் சங்கியா வகைவிடுத்தா னாக வேண்டு
மண்டலமா மதிபடைத்தா னிவன்வதனம் படைப்பதுகை வரவென் றாகும்.

எழின்மதியி னமுதகலை யிரவிகவர் கின்றனனென் பதுதான் பொய்யே
முழுதுமவை யிம்முனியே கவர்கின்ற னல்லாது முனியெவ் கானிற்
றமுனியற வுலர்ந்துலர்ந்து தவஞ்செய்வார்க் கிவ்வழகு தானுண் டாமோ
பழுதுபடா வழகிதற்குக் காரணம்பே நில்லையெனப் பார்த்தே குக. (சுரு)

அடையுமடை வல்லாது நினையாம லழகினையே யடைவாக் கொள்ளுங்
கொடியமதன் புதிதான குருமலர்த்தே னினையதொரு கோல வண்டுப்
பெடையைவச மழிப்பதுபோ லெனையழித்தா னப்போது பேதை யேனும்
வடுவதநங் குலமகளிர்க் கெனவறிந்து மனமடக்க வலிபெ றுமல். (சுருக)

ஒருசிறிது மிமையாதே சிறிதுகுவிந் தொருபுறத்தே சாய்ந்து வாய்ந்த
வரிபரவிப் புடைபெயர்ந்த கண்ணுலே யவனழகா மழுதை வாரிப்
பருகுவது போன் றுமெனைப் பரிகரித்துக் கொள்ளென்னும் பரிசே போன்று
மருளினியென் னெஞ்சனக்கே யளித்தனனென் பதுபோன்று மவனே நோக்கி. (1)

நேராக வெணமறந்து மூச்சடங்கி யோவியம்போ னெடிது நேரம்
பேராம லசையாம னின்றேனைப் பொழுதுமதன் பின்னே நின்று
சீராடி யெனைத்தன் னிக் கொண்டுசென்று விடுத்தனனே சிந்தை யாசை
யாராம லிழுத்துக்கொண் டெய்தியதோ வறியேனு னருகே யானேன்.

நெஞ்சிலே யவன்வாழ விடங்கொடுக்கு மதுபோல நெடிது மூச்சு
விஞ்சியே மேன்மேலே தொடர்ந்தெழுந்த திகயத்தின் விருப்பையெல்லாம்
வஞ்சியா துரைப்பனபோல் விம்மியசைந் தனகொங்கை வழியும் வேர்வா
லெஞ்சியே கழுவுண்டு போனதுபோ லேபோன தெஞ்சா நாணம். (சுருச)

அனங்கசரம் படுமினியென் றஞ்சினுற் போனடுங்கிற் றுக மோக
மனங்குமா னெழில்காணப் புறப்பட்டாற் போற்புளகம் வந்த தெங்கு
நனைந்தெழுவோர் வினிவிழிந்த விருந்தாளிற் செம்பஞ்சி நலஞ்சேர் சோதி
புனைந்ததுபோ லோகைமிகுந் ததுநயனம் வினையெனப் போது நாடி. (1)

எம்போலு நொய்யவரே பாராட்டத் தக்கதிந்த வின்ப மிந்தச்
சம்போக முனிவரைநா நெஞ்சினு னினைத்திடவுந் தக்க தன்று
வம்போதான் மதனனமை யிம்முனிபாற் றள்ளுகின்றான் வறிதே யையோ
நம்போத மில்லாமை யென்னுது மினியென்று நாணி மீண்டு. (சுருசு)

என்னையி் தொன்றிருந்த படியெனமற் றிப்படியே யறிந்தி ருந்து
முன்னேநின் றிங்கிதஞ்செ யைம்புலனை யடக்குதற்கு முடியா தென்ற
னன்னைய மிவனறியி னம்மைநகைத் திகழுவனே நாமென் செய்வே
மிந்நேய மறியாமு னேருவதே காரியமற் றேகே மாகில். (சுருஎ)

நங்காதல் கண்டுமுனி சித்திதினுந் தெரியாது நம்போம் போது
பங்கான தவத்தோரைக் கண்டிறைஞ்சா தேருவதும் பாவ முண்டா
மிங்கான தாகவிவர் கணியிறைஞ்சி யேருவே மெனவே யெண்ணிச்
சிங்கா முனிசுமரன் றனைநோக்கி விடநின்று செங்கை கூப்பி. (சுருஅ)

ஒருகாதின மாணிக்கக் குண்டலமுஞ் செவித்தாரு மொருதோள் வீழ்ந்த
முருகாருஞ் சுரிசுமுலுஞ் சிறிதசைய வவனுடைய முகத்தின் மீது
தருகாத னுடனடந்த விழியிணையை வாங்காமற் றலம்பா ராமற்
பருகுதல்போ லாதரத்தி னுடன்பணிந்தே னவ்வாறு பணிந்த போது: ()

மதனாளை தனியெவர்க்குங் கடக்கரிதா கையினாலும் வசந்த கால
மதனாலு மிடமதுவா கையினாலும் யௌவனத்தி னீதி யாலு
மிதுகாலந் தீவினையே னித்துயரம் படவேண்டி யிருக்கை யாலுந்
திதமாமென் மெய்ப்பாடி கண்டளவே யவன்வலியுஞ் சிதைந்த தன்றே. ()

புதிதாக வருமதனை யெதிர்கொள்வ போலெழுந்த புளக மொன்றை
மதியாதென் பால்வருதன் னெஞ்சினுக்கு வழிகாட்டு மாபோன் முன்னே
விதமான பெருமூச்சு நடந்ததுகைச் செபவடந்தான் விரத மெல்லாந்
சிதையாது போகாதென் றஞ்சினபோ னடுங்கியது சிதைந்த துள்ளம். ()

வேறுமொரு பூங்கொத்தின் செவித்தார்போற் கபோலமிசை வையர்வு தோன்றிற்
தேறியதன் னாதரத்தா லெனைப்பார்க்கப் பரந்தெழுந்த விருகட் சோதி
மாறிய வச்சோத வானியினிற் கமலமெலாம் வானி வேறுப்
பாறிமறு கிற்பறந்து திரிவனபோ லெம்மருங்கும் பரந்த தன்றே. (சகஉ)

இவ்வகையே யறவெளியாய்த் தோன்றுமிவன் விகாரத்தா லிரட்டித் தேறி
மெய்வகையே வளர்மதன் விகாரத்தி லகப்பட்டு வினையேன் பட்ட
வவ்வகையா கியவவத்தை யளவுரைக்க முடியாதப் போது நானு
முய்வகைசேர் தவமுனிவன் விகாரமெலா மடைவடைவே யுற்று நோக்கி.

இன்பரத மிதன்முன்பு புதிதுண்டு மறியாத விருடி தன்கண்
டுன்பமுடன் மிகவிளைத்துச் சோம்பினாற் போன்றுநெடுந் துயிலி னாலே
வன்புடைய விழிப்புண்டா னதுபோன்று மனத்தாசை வகையை யெல்லா
மன்பிலுரைப் பதுபோன்று மிராநின்ற தழமுதிர்ந்த தனங்க ராகம். ()

என்றுதுணிந் திவ்வாவோ ரிடங்கண்ட பின்பணுகி யிவன்பின் போந்த
துன்றுதவ முனிபாதற் தொழுதெழுந்தெம் பெருமானே தோழ னாகிச்
சென்றமுனி குமரன்வ னுர்புதல்வன் பேரென்ன செவித்தா ராகி
யொன்றியபூங் கொத்தேதிப் பரிமளங்கண் டாதரித்தே னுரையா யென்ன.

அன்னவனு மென்முகம்பார்த் தாயிழையா யிவைகேட்கு மதனா லிப்போ
தென்னபய னுரையாயிங் கெனச்சிறிதே நகையாடி யிவைதான் கேட்க
மன்னியவா தரமுண்டேற் கேண்மினென வகுத்துரைப்பான் வையமேழுந்
துன்னுபெரும் புகழுடையான் சுரசுரர் முதலானோர் தொழுபொற் றுளான். (சகக)

வரமாக மொழியுள்ள கூபரனு மொவ்வாத வடிவி னாலே
யரமாத ரணவருக்கு மாணந்த காரியமா யகல்வா னுட்டுச்
சுரர்வாழ வுடன்வாழந் தொல்லமறை நெறிமுனிவன் கவேத தேது
தாமான வாகாய கங்கையிலே திருப்பள்ளித் தாமங் கொய்வான். (சக௭)

தானொருநாட் சென்றளவி லவ்விடத்தா மரைவனத்தோர் தவள மான்
தேனவிழ்தா மரைமலரி லெப்பொழுதும் புலப்படவாழ் திருத்தான் கண்டங்
கானபர வசையாகி யனாராகத் தொடுபார்க்க வன்றப் போதின்
மேனயன மாம்புணர்ச்சி முடிவான பேரின்பம் கிளைந்த தன்றே. (ச௬அ)

அப்போதே யப்போதி லவதரித்தா னிவனிவனை யப்பூ மானுங்
கைப்போதி லேந்திமுனி முகநோக்கி யெம்பெருமான் காட்சி யாலே
யிப்போது பிறந்தனனின் புதல்வனிவன் கைக்கொணீ யிவனை யென்னத்
தப்போதா முனியிவனைக் கொண்டுபோய் வேண்டுவன சூர்கள் செய்து. (ச௬ஆ)

புண்டரிகத் துதித்தமையாற் புண்டரிக னெனப்பெயரும் புனைந்து துலெண்
கொண்டகலை யனைத்தினையு மீந்தருளிக் குலப்பிரம சரிய மாரு
மண்டர்தொழும் விரதமுந்தான் கற்பித்தா னாகையினு லவன்சே யிந்த
வெண்டிசையும் புகழ்குமர னினிச்செவித்தார் வருவாயு மியம்பக் கேண்மின். (ச௬ப)

வேறு.

இன்று கடையிருத்தை யாகையினு லீசன்றாள்
சென்றுதொழு வான்கயிலை சேர நெடுவானி
னின்றி மிறங்கி நெடுநர் தனவனத்தி
லொன்று மிருவேழு முடன்வந்தே மப்போது. (ச௬க)

மன்னுமணி மாலை மணிமே கலையணிந்து
துன்னுசெவிந் தாரரதச் சூதாங் குரமணிந்து
பன்னுமல ராழ்செய் பலபணியும் பூண்டுமல
ரின்னறவு மாந்தி யிதயங் களிகூர்ந்து. (ச௬உ)

சேர்த்து வசந்தத் திருமடந்தை கைகொடுப்ப
வார்த்துவிளை யாடிவரு மந்தவன தேவதைதான்
பார்த்திவனைக் கண்டு பணிந்து பலகாலு
மேத்திறந் பூங்கொத் திதுவுங் கரத்தேந்தி. (ச௬ங்)

இந்த வழுகுக் கிசைந்ததே யிதிதனைத்
தந்த குலப்பாரி சாதமுநா னும்பிறந்து
வந்ததனு லுள்ள பயன்பெறநீ வள்ளலே
சிந்தை மகிழ்ந்து செவித்தாராக் கொண்டருளாய். (ச௬ச)

என்றிரந்து கொண்டிவடா னேகாது பின்பொடர
நன்றிகொண்ட தன்றகைமை போற்றுகையா னுணியிவ
னொன்றியம்பா தேபோக வுற்றிவனை நானேக்கி
நின்றுநான்பா வித்தா னெறிக்கெ தானேது. (ச௬சு)

ஏத்திவரு கின்ற விவளா தரந்தீரச்
சாத்தியருள் கென்றவள்கை தன்னின்று நான் வாங்கி
வாய்த்தசெவித் தாராக வைத்தே னிதாகையினுற்
கோத்த விரைப்பாரி சாதப்பூங் கொத்தென்றான். (சஎக)

என்னு மளவி லெனைநோக்கிப் புண்டரிகன்
புன்முறுவல் செய்து புணையிழா யீதெல்லாம்
வன்னமுறக் கேட்டு வருந்துகின்ற தேனீது
தன்னினினை வுண்டேற் றரலா மெனக்கூறி. (சஎஎ)

தானேவந் தென்செவிமேற் றன்செவிமே னின்றொளிநுந்
தேனேரும் பூங்கொத்தைச் சேர்த்தினு னப்போதென்
மானைய் நெஞ்சிவன்கை வைத்திடத்தே சென்றொடுங்கிக்
கோனேயின் புற்றதெல்லாங் கூற முடியாதே. (சஎஅ)

ஆண்டமுனி வோனு மணைந்தென் கபோலதலந்
தீண்டியவா னந்தத்தாற் செங்கை விரனடுங்கிக்
காண்டருநா னோடியுரவி காந்தச் செபமாலை
தாண்டி விழுவதுவுந் தானறியா தேநின்றான். (சஎக)

யானதனை யப்பொழுதே யேற்றுக்கொண் டென்கழுத்தின்
மான முடனணிந்து மற்றவன்றன் செங்கைமலர்
தானெனை வந் தன்பாற் றழிஇயதுபோற் பேரின்ப
மானதெலா மெய்தி யருகுநின்றே னப்போது. (சஅ0)

வேறு.

வந்தொரா யிழையாள் வணங்கிமா தேவி மஞ்சன மாடிகின் றுன்னை
யிந்துவா னுதலாய் பார்த்துநிற்கின்று ளென்றவள் விரைந்துவந் துரைப்ப
விந்தலா சகத்தாற் புதிதாகப் பட்ட விளம்பிடி யானது நுதன்மேன்
முந்தவீழ் தோட்டி வசத்தினு லியங்கு முறைமைபோ லேவச மின்றி. (1)

அவனழ கான வமுதவான் சேற்றி ஸ்முந்தினுற் போலவுங் கபோலத்
திவர்தரு புனக் கமானமுட் கனிலே பெழுந்துகோப் புண்டபோ லவுமத்
தவமுனி முகமேற் பற்றிய வொண்கண் டனைவருத் தத்தினுல் வாங்கி
புவமையி னன்னீ ராடுவ தாக வொன்றிரண் டடியிடு மளவில். (சஅஉ)

மற்றைமா முனிவ னிவன்வலி யழிந்த வகையறிந் துரிமையி னுடனே *
புற்றகோ பத்தா லிவன்முக நோக்கி யுனக்கிது தக்கதொன் றன்று
சற்றரா னவர்கண் முயல்வதிக் கருமந் தபோதனாக் கூடாதது கண்டா
யிற்றைநா னுனக்கிவ் விளந்தலை நெஞ்ச மெங்கனே வந்தது கெட்டேன். (2)

உன்னிலை மைகளு மொடுக்கமு நெறியு முயர்தவத் தனவிலா தாமுங்
கன்னிய ரின்பங் களிலு தரமுங் கல்லியு மிப்பொழு தெங்கே
ரின்னிக ரூரவோ ரிப்படி யழிந்தா னிறைந்தநற் ருணங்களுக் கெல்லா
நன்னிலை யான புகலிட மெங்கே நானிதற் கென்கொலோ மொழிவேன். ()

அங்கையி னின்றன் செபவடம் வீழ்ந்த ததுவுநீ யறிந்திலை யென்னே
தொங்குத லறவே தூய்மையா நெஞ்சந் துவக்கற வழியுமோ கெட்டேன்
றங்கிய தவத்தோ யுன்கிது வேண்டா தையலாள் கொண்டவுன் னெஞ்சை
யிங்கியி மீளா யிப்படிச் செயுமோ வென்றவன் சொல்லமற் றிவனும். ()

என்னையோ லிந்த வார்த்தைசொல் வதுநீ யென்செப மாலைகொண் டிந்தக்
கன்னிதான் போகக் கடவளோ விடேன்காண் கண்டுகொ ளென்றரை செய்து
மன்னுவார் புருவம் வளைத்திதழ் துடிப்ப வலியவே பண்ணிவெங் கோபந்
தன்னுமா போனின் றளிந்தரு முகத்தாற் றொடர்ந்துவந் தென்முக நோக்கி. (சஅக)

என்செப மாலை தந்தலா தாணை யேகலாய் பேதைநீ யென்னத்
தன்செப மாலை யாகவே கொண்டென் றனமிசை முத்தமா லையினை
மின்செறி மேனீ முணிகையிற் கொடுத்து வெயர்வினின் முழுவிவ் டிருந்தும்
பொன்செறி கமல வாலியி னுள்ளே புகுந்துநீ ராடியீ தேறி. (சஅஎ)

திரையெறி பெருக்கா றிணையிலே தேங்கித் தேங்கின் றெதிர்செலு மாபோல்
வரைதரு தாதி மார்கிறைப் பட்டென் வசமழிந் தன்னையோ டேகிப்
பொருவற விளங்கு மென்னைப் புகுந்தேன் புகுந்தவப் பொழுதுதான் முதலா
வொருசெய லின்றி விரகமோ கத்தா லுடல்சுழன் றுள்ளமு மறைபோய்.

இங்குவந் தனமோ வங்குநின் றனமோ விருந்தனம் போதுகின் றனமோ
தங்குநந் தமரோ நெரத்திருந் தனமோ தனித்துரை யாதிருந் தனமோ
பொங்குந மகிழ்ந்து நகைத்திருந் தனமோ புலம்பியே திகைத்திருந் தனமோ
வெங்கிருந் தனம்பாய் யார்கொலோ நம்பே ரேதென வொன்றறி யாதே.

இதற்குமுன் காம நோயறி யாதே னென்னநோ யீதென வறியா
திதற்கெது செய்வேன் யார்க்கெடுத் துரைப்பே னெங்கனே யேருவே னென்றென்
றுதித்தவே தனையா லொன்றறி யாதே யுயர்மனை மேனிலத் தேறி
மதித்தபாங் கியர்கள் யாரையுந் தகைந்து மகிழ்வினா யாட்டெலா மறந்து.

சீதள மணிச்சா ளரத்திலே வதனஞ் சேர்த்தவ னின்றவத் திசையைக்
காதலி னோக்கி யத்திசைக் காற்றைக் கலந்தவன் விடுத்ததூ டைப்போ
லாதரித் தெதிர்கொண் டவனதி தூர மாகவு மாதப னளவின்
மேதகு கமல மென்னமற் றவன்மேல் விருப்புவைத் தங்கனே ரின்று. ()

நதவ னமக்கு நல்கிய செவித்தா ரீதவன் செபவட மென்றென்
ருதர வுடனே யவற்றையே நோக்கி யாங்கவை பற்றுக்கோ டாக
மேதக விருந்தே னிருந்தபோ தெனக்கு வெற்றிலை யிடுந்தர னிகைதான்
ருதவிழ் வாலிக் கென்னுடன் போந்தா டாழ்க்கரின் மென்னிடை வந்தான்.

வந்தனை நோக்கி யெம்பெரு மாட்டி வாய்த்தவின் ணப்பமொன் றுண்டு
சுந்தனை யொழிந்து கேட்டரு ளென்று செப்புவா டெய்வவா வியிலே
முந்தற நடந்த பொழுதுநாங் கண்ட முனிகுமா ரரிலுனக் கிந்தக்
கொந்தவிழ் செவித்தார் தந்தவன் முன்னங் கடவந் தவணையு மொழித்து,

பையவர் தடியேன் வருநெறி யருகே பதுங்கின் றெனையழைத் தணங்கே
தையலிங் கிவளா ரார்மகள் பேரென் சாருமு ரேதெனக் கேட்ப
வையகம் பரவும் வள்ளல்கார் தருவ மன்னர்கோ னஞ்சன்மா மகள்பே
ரெய்யும்வெஞ் சிலைவேள் புகழ்மகச் சுவேதை யேமக டம்பதி யென்றேன். (சகச)

என்னமற்றவனுந் திகைத்து நின்றென் றையியம்புவான் போலவந்தென் றன்
முன்னுரைத் திடவுங் கூசியென் முகமே முறைமுறை நோக்கி நீ மீயிர் த்துப்
பின்னையுற்றிரந்துகொண்டு நின் றுனைப்பெருகவுட்கொண்டதென் னுள்ள
முன்னிடத் தொருகா ரியமுன தணங்கே யுரைக்கவோ வொழியவோ வென்றான். (1)

யானுமப் பொழுது வணங்கின் றெந்தா யெங்களுக் குங்கள் கண் பார்வை
யானதுட் படவுந் தீவினை யகற்று மாகையா லருளிப கருமந்
தானினிச் செய்கை கேவல மன்றே சங்கியா தருள்செயீ ரென்ன
நானுயிர்ப் பாங்கி யாகவே நெஞ்சா னயந்தருட் பார்வையா னோக்கி. (2)

அங்கு நின் றதொரு பச்சிலை மரத்தி னரும்பிய கொழுந்தெலாம் பறித்துப்
பங்கயந்திகழுஞ்செங்கையாற்பிசைந்தோர்பா றையிற் பிழிந்ததன் சாற்றுற்
சங்கைமற் றின்றிப் போர்த்தவற் கலையின் றலையிலே சிறிதுகிணை டெழுதி
மங்கைசெங்கையிலே யொருவரு மறியா வண்ணநீ கொடுவெனத் தந்தான்.

என்றடைப்பையிலேயிருந் தபட்டிகையையெடுத்தவள் காட்டமற் றியானுந்
தொன்றுபட் டெவருங் காதலர் போலத் தொழுதிரு கைகளால் வாங்கி
நின்றறப் பதறி நெஞ்சமுன் னோட நிமிர்ந்திரு தனங்கள் டு ரிப்ப
வொன்றினைப்பலகா லுவந்துவாசித்தே னுற்றவாசகமதுகேண்மின். (சகச)

தனக்கிரை யான தாமரை வனையந் தானெனத் தரளமா லையினை
நினைத்துடன் கவ்வி வெள்ளிய வன்ன நெடுந்துய ருழந்திருந் ததுபோற்
சினக்கயல் விழியார் முத்தமா லையினைச் செபவட மென்றுகேட் டுண்டு
மனத்திடர் பெருகா நாணுறு வருந்தா மயங்குகின் றானொரு முனியே. (3)

என்னும்வா சகத்தைக் கண்டபின் குருடர்க் கிருண்டகூ ரிரவுவந் தெனவு
மன்னுகா னிடையே வழிபிழைத் தவர்க்கு வருந்துதிப் பிரமமுற் றெனவும்
பன்னுமா றறியா லுமனுக் குள்ள பழையநாக் குஞ்சிதைந் தெனவு
முன்னமே மதனன் மயங்கிய வெனக்கு மோகமே மிகவளர்ந் ததுவே. (4)

அத்தர ளிகையை யுவந்துவர் தன்பா லனைத்தனைத் தளகமு றுதலு
மெத்தன வொடுதை வந்துதை வந்தென் மெய்யினை யெங்குணை கண்டா
யெத்தனை நேர மவனிடை நின்றா யென்சொனா னிரந்துகொண் டுன்பி
னெத்தனை தூரம் வந்தன னெனக்கேட் டுகங்குணை பசுவெலாக் கடந்தேன். (கௌ)

அப்பொழுதொருவ னிதயரா கந்தோயர் தறச்சிவந் தென்னவா னிரவி
மெய்ப்படு வலையஞ் சிவந்தது கமல விரைமலர்க் காடுகள் குவிந்த
வொப்பருங் குமுத வனமெலா மலர்ந்த வொன்றிய சக்ரவா கங்க
டப்புடை யவர்போ லகன்றவப் பொழுது தானொரு சேடிமுன் வந்து. ()

செந்திரு வணியாய் போற்றிமுன் றந்த செபவடம் வாங்கவந் தேனென்
றந்தமில் வானிக் கரையினுங் கண்ட வருந்தவ முனிவரி லொருவன்
வந்தனன் வாயி னின்றன னென்ன மகிழ்ச்சியான் மனத்தைமுன் விடுத்து
முந்துறத் தவளக் கஞ்சக மாதை முனிவனை யழையென விடுத்தேன். ()

விடுத்தி னந்தக் கஞ்சகக் கொடிபின் வெண்ணிலா வரவத னுடனே
யடுத்திள வெயிரான் வருவதே போல வவிரொளி பரப்பியென் னெஞ்சந்
தொடுத்தபுண் டரிசு னிதயமே யன்ன தோழனுங் கபிஞ்சல முனிவன்
கெடுத்ததொன் றுடையார் போன்றமொன் றிரந்து கேட்பவர் போன்றமுன் வந்தான்.

வந்தமா முனிவன் மனக்கருத் தெல்லாம் வந்தகோ லத்தினு லறிந்து
முந்தெழா வணங்கி யாசனத் திருத்தி முளரியந் தாள்கழிஇ யெனது
கந்தரா திரேகை யுத்தரி யத்தாற் றடைத்தரு கேரிலத் திருந்தீ
னந்தமா முனியுஞ் சிறிதுபோ தொன்றை யருள்செயா தங்ஙனே யிருந்து.

ஒன்றுரைப் பவர்போ லென்முகம் பார்க்கு முரைசெயான் றரளிகை தன்னை
நின்றபற் பலகா னோக்குமற் றிதனு னெறிமுனி நினைவைநா னறிந்து
துன்றுமெய்த் தவனை பையுற வேண்டா தோகைதா னிவளெனக் குயிர்கா
ணின்றரைத் தருளாய் ளெஞ்சிலுள் ளவெலா மென்னமா முனிவர னுரைப்பான். ()

வரிகழ லரசர் வான்குல வித்தே வருகவென் சொல்லுகேன் வாக்கும்
புரிதரு கின்ற தில்லைநா ணத்தாற் புகலநான் போந்தயிற் கருமம்
விரிசடை யிதனுக் கேற்றதோ விர்த மேகலைக் கேற்றதோ விர்த
விருமா வுரிக்கு மேற்றதோ வென்னே யிப்படிச் செய்ததே தெய்வம். ()

எங்களுக் கிதுபோற் பரிபல மில்லை யென்னினு முபாயம்வே நில்லை
யுங்களுக் குரைத்துத் தீரவே வேண்டு முரைசெயா திருக்கிலோ விர்தக்
கங்குலிற் பெரிப தொருபிழை விளையுங் கலந்ததன் னுனியை நீத்து
மங்கடுத் தவனைக் காப்பதே முறைமை யாகையாற் சொல்லுகேன் கேண்மின். (௫௦௮)

அப்பொழுது தன்முன் வைனைநான் கொடுத்த தறக்கொடி யனசில பேசுத்
தப்பிது தவிரீ யென்றுபூ சைக்குத் தருமலர் கொடுவரப் போனென்
மைப்படி குமுலாய் நீயுநீ ராடி வந்துவிட் டனையதன் பின்ன
லெப்படிச் செய்தா னிவன்றனி நின்ற னிவனைநா மறிசுவா மென்று. ()

ஆங்கவன் முன்பு நின்றிடத் தேசென் றருகொரு தூற்றினின் றொளித்துப்
பாங்குடன் பார்த்தேன் கண்டிலே னதனுற் பரிதபித் தனங்கதா பத்தாற்
பூக்கொடி யவன்பின் போகிவிட் டனனோ பொலங்கொடி போனபின் றெளிவுற்
நிற்கெனைக் காண நானியே கிணனோ வென்செய்தா னென்றுநின் மழுங்கி.

சென்றிலச் சையினான் முடிவிலே தேனுஞ் செய்யினுந் தெரிந்திரா திவனை
யின்றினித் தனியே விடுகைகற் பல்ல வென்றுகொண் டவ்விட முதலாத்
துன்றுமைப் பொழிலும் வாவியுந் கிரியுஞ் சனைகளு மெங்கணு நாடி
நின்றறத் துயரங் கூர்ந்துகா ணும நெஞ்சழிந் தேங்குமப் போது. (டுகக)

நிறைமலர்த் தடத்துக் கண்ணிதா யெங்கு நெருங்கும் பொழிலுடைத் தாசிச்
சுறையளிச் சமூக மின்னிசை பாடச் செறிந்துகோ கிலமெலாங் கூவக்
குறையறக் குலவி மயிலின மாடக் குருமலர்த் திரளெலாங் கண்டு
மறுவறப் புதிய வசந்தன்வீற் றிருக்க வகுத்ததோர் மண்டப மெனலாய்.

அதிமனோ கரமா யிருப்பதோர் கொடிமண் டபத்திலே யறிவெலா மழிந்து
முதிரவே கருத்து முற்றியோ ரிருக்கு முறைமையே போலவு மழுங்காப்
புதியவோ வியமே போலவுஞ் சிறிதோர் புறத்திலு மலைவறு தொருவ
னிதியமா மொழுக்கந் தன்னினின் றலைந்து நெஞ்சுணீ யிருக்கவுந் தனியாய்.

மிகவனு ராக முடையனா யிருந்தும் வெளிநனா பொன்றினை வாக்காற்
புகலுதல் செய்யா திருந்துமா மதவேன் போரினவே தனையுரைப் பவனா
யகமுறு துயரம் பொறுக்கமாட் டாம லஞ்சியோ டியதுபோ லஞ்ச
தகைதரு புலனு மொளிப்பவெற் றுடம்பு தன்னையே தரித்திருப் பவனாய்.

சுற்றிமை திறவாக் கண்களி னுள்ளே தயங்குகா மக்கனற் புனைவந்
துற்றது போலக் கண்ணினீர்த் தாரை யொருசிறி தொழுக்கறா தொழுகச்
செற்றிய கொடியின் றளிர்களும் பூனின் றளிகளுந் தீந்துதீந் துதிர
முற்றிய காமக் கனன்முகந் தெழுந்து முச்சுமேன் மேன்மிக வீச. (டுகரு)

சுன்றிய வாம கபோலம்வீழ்ந் திருந்த கரங்க கிரணம்வா ணுதன்மே
லொன்றியவாரக் குழம்பெலாமணிந்த தொப்பவே பொளிரமுன்செனிமேற்
றுன்றிய பாரி சாதவா சத்தாற் குழந்தவண் கென்செவி யருகே
சென்றடன் மதன மோகமந் திரமே செபிப்பது போன்முன் றூர்ப்ப. ()

மதனவே ளெய்த மலர்க்கணைத் தாது வடிவெலாம் பதிந்துநின் றதுபோல்
விதனமே செய்யும் விரகதா பத்தான் மெய்யெலாம் புளகமுற் றேற
முதிரவே காமன் மோகன நீற்றை டூற்றுநின் றெறிந்தது போலப்
புதியபோ துகளிற் சுண்ணமா னவெலாம் பொழிலிளங் கொம்புகள் வீச.

இனமலர்க் கொடிக ளெழில்வன தெய்வ மெனமொழி மகளிர்செய் தருளும்
வாமிரு கலசா பிடகேதா ரைகள்போன் மதுவினைப் பொழியவே வார்க்கக்
களகன களென வாரவா ரித்துக் காமன்வெம் படையெழு வதுபோற்
குளிர்வொழின் முழுதுங் குயிலினங் கூக கூவெனச் செவிசுடக் கூவ. ()

பொற்றலை யம்மைப்புகையெழக் காய்ச்சிப்போர்மதன் புடைப்பதே போலச்
செற்றிவண் கெள்குழ் செம்முகை களிணற் செழுமலர்க் கொம்புக ளுறைய
மற்றிவ நெஞ்சிற் றவவளி யின்ன மாய்ந்ததோ வில்லையோ தானென்
மற்றறி வதுபோற் றென்றல்சென் றுடலு முள்ளமு மெள்ளவே தடவ.

வைகறைமதிபோல் வெளுத்துவெங்கோடைவந்தடர்கங்கைபோலினைத்துச்
செய்கன லுள்ளே பற்றிய சந்தின் செழுமலர்க் கொம்புபோல் வாடி
நைகர மான குருடனே போன்று நாவிலா லுமனே போன்றும்
பெய்குர லறியாச் செவிடனே போன்றும் பேயடிப் புண்டவர் போன்றும்.

வீரவேள் வெற்றித் துவசமே போல விளங்கிய முத்தமா லையினைச்
சேரலோர் கையான் மார்புட னனைத்துத் தீர்விலா மோகமேற் கொண்டே
யேருலா வியசீர் மதனசிக் கார விரதமோர் வடிவுகொண் டிறங்கிப்
பாரின்மே லிருந்த தென்னவோ யிருந்தான் பாவியே னிதனையுங் கண்டேன். (௫௨௧)

கண்டிமை யாமற் பார்த்துநின் றுள்ளங் கலங்கினொர் தறநடு நடுங்கி
மண்டிய வாசா ரத்தினு லறிவால் வானவர் முனிவர்கண் முதலா
வெண்டிசை யோரும் வியந்துகொண் டாடு மிவனையு முட்பட வென்னே
திண்டிறன் மதவே ளிந்நிலை கண்டான் சிலைமதன் வலிமையே வலிமை. ()

என்றுசென்றருகேயிருந்தவன்றோண்மேலென் கைபோகட்டுயிர்த்துணை வா
நன்றான் நிதூதா னென்கொல்கண் விழியாய் நண்ணிய துரைசெயா யென்னக்
கன்றிரின் றறவே சிவந்தெழுங் கண்ணீர்க் கடலிலே மிதந்திமைவியமையோ
டொன்றுகண் களினை மெல்லவே விழியா வுற்றெனை நோக்கிந் டியிரா. ()

செழுமணி மிடறு தழுதழுத் தறவே செப்பவாய் மொழிதடு மாற
வழுதழு திருந்து துணைவநீ யிந்த வடைவெலா மறிந்திருந் தொருவேன்
பழுதற விங்னே கேட்டுவிட் டணியே பானியே னென்றுவே ரென்றில்
விழைவற விருந்தா னனுமற் றிதூதான் மீட்கொணு தென்றனே கருதி. ()

ஆகிலு மிதனை யானது பார்ப்பே மடுத்தவன் வழியலா வழியே
யேகிய பொழுது கடிந்துமீட் காம லிருக்கைபண் பன்றென நினைந்து
மோகித னான வவன்முக நோக்கி முறைமையோ நமக்கிது நண்பா
நீகரு தியது குருவுபு தேச நீதியோ தருமநூ னெறியோ. (௫௨௫)

இருநர களிக்கு மாதர்குட் டத்தை யின்பமென் றுதரித் தொழுக
றருமமி தென்று நச்சுமென் கொடிக்குத் தண்புனல் சொரிவது கண்டாய்
பரிமள நீல மாலையென் றிருண்ட பாம்பினை யணிவது கண்டாய்
விரிகுட ரழலைச் செம்மணி யென்று மெய்பிடுகு டனைப்பது கண்டாய். ()

ஆகையா லிந்த நெறியலா நெறிபோ யயருமைம் புலனையு மீட்டு
மோகமா னதுவு மாறிநீ தெளியாய் முனிவனே யென்னவென்மொழியைப்
பாகையாற் றகைந்து தன்கணீர் துடைத்துப் பரிவினு லென்கரம் பற்றி
யோசைசேர் துணைவா பலபடி மொழிந்தெ னென்றுகே னென்றவ னுரைப்பான். ()

உருத்தெழு முரகக் கடுகிடம் போலு முருவினீ கணைகளுக் கிலக்காய்க்
கருத்தழிந் திலையே யாகையி னாலே காரியஞ் சொல்லநீ வல்ல
தரித்திட நெஞ்ச முடையவற் கன்றோ சாற்றுவ திவையெலா மினிமேற்
றிருத்தவு மிந்த நெறியுப தேசஞ் செய்யவுங் காலமோ வல்ல. (௫௨௮)

என்னே நீ யிடித்துப் பேசவும் வேண்டு மியானு நீ யேதுரை செய்தா யன்னதே செய்வே னாகிலு மினியென் னடைந்தபேரவத்தகண் டனையே மன்னுமா ருயிர்போ முன்னமென் னுள்ளே வடவைவெவ் கணலினுக் கொடிதாய்த் தன்னிலே யெரியுந் காமவெந் தீக்குத் தக்ககா ரியமினி முயலாய். (௫௨௬)

என்றுரை செய்து மீளவுக் கண்க ளிரண்டையு மிமைப்பற மூடிப்* பொன்றினர் போலே யிருந்துவிட் டனனப் போதிலும் பலபல முகத்தாற் கன்றியு முவந்து மிரந்துகொண் றெரத்துக் கலகளாற் றேற்றியும் பார்த்தே னென்றிலுந் தெளியக் கண்டிலே னதனா லுளமழி துயரினோ டெழுந்து. ()

சந்தனத் தளிரை யளவறக் கொய்து சாறுகொண் டெங்கணும் பூசிச் சுந்தரக் கற்பூ ரத்தரு வுலர்ந்து தோலிடைத் தோலிடை நின்ற பைந்துகட் டிரளை வாங்கிலேர் வடங்கும் படிநெரித் துடம்பெலாந் தியிர்த்து முந்துறப் பிழிந்த சந்தனச் சாற்றை முகந்துமார் பகத்திலேதேக்கி. (௫௩௧)

அரம்பையங் குருத்தால்வீசினேன் வீச வீசவெவ் வழல்கொளுந் தியபோற் றரம்பயில் பாய றீர்த்தது பின்னுஞ் சருகெழுச் சருகெழு மாற்றிப் பரம்பிய பாய விப்படிப் பலகாற் படுத்தென லாவது பார்த்தேன் வரம்பறு தாப மொன்றிலுந் தணியா வாறுகண் டதிபய மெய்தி. (௫௩௨)

ஒன்றிலுந் தீரா திர்தநோ யிவட னுவகையான் முயக்கினு லல்லா தென்றுகொண் டொன்றும் விசாரியா துன்பா லிரந்துவந் தனனிதற் கினிமே னன்றுறுங் கருமஞ் செய்கநீ யென்று நனின்றிவ னோதுசொல் லப்போ கின்றன னென்றென் முகத்தையே நோக்கிக் கேட்குமா ருதரித் திருந்தான். (௫௩௩)

பானுயீ தெல்லாட் கேட்டிருந் தெய்தா நல்லமு துண்டவர் போல லானவா னந்தக் கடலிலே முழுக்கி யவனையு மென்வச மாக்கும் வேனின்மா மதனுக் கென்னகைம் மாறு வினையனென் செய்வதென் றெண்ணி மோனமாய் நாணித் தலைகவிழ்ந் திருந்தோர் மொழிமொழிவேனெனு மளவில். (௫௩௪)

வேறு.

யானென் றனுங்கி யிருந்தே னெனக்கேட்டுத் தேனென்று சொல்லன்னை சேடியருந் தோழியருந் தானென்ற வந்து தலைப்பட்டா ளவ்வளவில் வானென்று மாதவத்தோன் வாளா வெழுந்திருந்து. (௫௩௫)

கொம்பேநான் வந்து குவானேர முண்டினிநீ வம்பேயென் னண்பன் மறுகாமற் காத்தருளென் றம்பேய் கிழிததும்ப வஞ்சலி சேய்க்கதியாய் வெம்பேய்கொண் டார்போல் னீ டெருக்கிக் கொண்டகன்றான். ()

அன்னையும் வந்தென் னருகிருந்தா ளப்போதி
விண்ணது செய்தா னெதுசொன்னு னென்றறியேன்
மன்னிய நெஞ்சறைபோய் வாடி யயர்ந்திருந்தேன்
பின்னை யவளும் பெயர்ந்தாண் முகநோக்கி.

(௫௩௭)

தேவன் றனபாலன் சேரல்போல் வானிரவி
தாவும் பரித்தேருந் தானுங் கடற்புகுந்தான்
கூவுங் குயிற்காள கோலா கலத்துடனவே
ளேவுங் கணைமாரி யேதளவென் றோதுவேன்.

(௫௩௮)

கற்ற கலேதேர் கபிஞ்சலன்வந் தம்முனிசேய்க்
குற்றபிழை பெல்லா முரைத்ததுவுங் கேட்டனையே
மற்றினியென் செய்யும் வளையறியே னென்றனக்குத்
தெற்றெனவுண் டாகச் செய்யுங்கா ரியமுரையாய்.

(௫௩௯)

மாதர்க் கணியா மடமுநா ணுந்துறத்து
கோதற்ற பெண்மை குலமொழுக்கம் பாராமன்
மேதக் கவருரைக்கும் வீணுரைக்கு மஞ்சாம
லாதிக்குரவ ரனுமதியு மில்லாமல்.

(௫௪௦)

நாமேபோய் நண்ணினு னங்குரவ ரைப்பிழைத்த
தீமேவு வெம்பாவஞ் சேரு மதுபார்க்கில்
யாமேது பட்டே மெமையிரந்து கொண்டுகன்ற
தூமேனி மாநவத்தோன் சொன்மறுத்த தீங்குவரும்.

(௫௪௧)

ஈதெல்லா நிழல் வினியொன்று நம்முடைய
காதலா லந்தக் கலைமுனிக்கோர் தீங்குவரிற்
றீதிலா நங்குடிபைச் சேரக் கெடுத்துவிடு
மாதலாற் செய்யுமென் னன்னமே யென்பளவில்.

(௫௪௨)

பாதலத்திற் சேடன் பணுமண் டலமிந்தப்
பூதலத்தை விட்டுப் புறப்பட்ட தேபோல
வேதனைக்கு வித்தான வெய்யமதி மண்டலம்வந்
தேதமுற்ற பாவிக்கெரிதூஉ யெழுந்ததே.

(௫௪௩)

காமத்தி யுள்ளே கனலப் புறம்பெல்லாஞ்
சோமத்தி வந்து சுடநஞ்ச முண்டாரைச்
சேமத்திக் காரரவந் திண்டினுற் போன்மயங்கு
வேமத்தி யாற்றாமல் வீழ்ந்தேன் றரனிகைமேல்.

(௫௪௪)

சோரு மளவிலவ யேநறுஞ் சாந்தமணிந்
தாருமதிக் கார்த மணிநுதன்மேற் சேர்த்தொற்றிச்
சேருங் கவரியினுல் விசச் சிறிதுணர்ந்து
சாருந் தரனிகைபைச் சற்றே கடைக்கணித்தேன்.

(௫௪௫)

வெய்யநோய் கொண்டேன் விழித்ததுகண் டாங்கவடா
ணையகோ வென்றென் றடிமேல் விழுந்தழுது
செய்யபூ மாதணையாய் தேறுகநீ யஞ்சாதே
யுய்யநான் போயுன் னுயிர்க்கேள் வனைக்கொணர்கேன். (௫௪௬)

போகவு மீண்டு வரவும் பொறுயாகி
லேகுத வென்னோ டினியென்ன நாணமக்குச்
சோகமு மிந்தத் துயருமவன் றானலா
தாசுந் தமர்களெலா மாற்றுகைக்கு வல்லரோ. (௫௪௭)

என்ன வதனுக் கிசைந்தனங்க னேவினையா
லன்னவன்செங் கைதாங்க வாயந்தாயந் தெழுமளவிற்
றுன்னிமித்த மாகத் துடித்ததுகண் ணங்கதுகண்
டென்னபிழை தெய்வ மினிவிளைப்ப தென்றஞ்சி. (௫௪௮)

வெள்ளிலைகற் பூரம் விரைப்போது சாந்தமுத
லுள்ளவெலாங் கொண்டவன்பின் போத வொருவேனுந்
தெள்ளுந் துஞ் சந்தனச்சே ருடிச் செபவடமும்
வள்ளலணி பூங்கொத்தும் வானுணையா கக்கொண்டு. (௫௪௯)

செம்பத்ம ராக கிரணத்தாற் செய்தணைய
பைம்பட்டொன் றாலே பழுதறவே முட்டாக்கிட்
டிம்பர்க்கு ணேராக யாரு மறியாமல்
விம்பச் செழுமதிதோய் மேனிலத்தி னின்றிறங்கி. (௫௫௦)

வாண்சோலைக் கேகும் வழியே புறப்பட்டேன்
றேன்சேர் செவித்தாரின் றெய்வப் பரிமளத்தாற்
காங்கு முனிகள் கரும்பட்டாற் போர்த்ததுபோற்
றான்குழ நான்போந் தனிக்குத் துணையாக. (௫௫௧)

காமன் சிலைவாங்கி யம்படைசக் காலைவாய்ச்
சோமன் கரந்தாழ்த்துத் தூரநின்று தாழ்ச்செய
நாமந் தருநாணப் பின்னாக்கி நன்னெஞ்சு
மாமன்பு மாதரமு மைம்புலனு முன்னோட. (௫௫௨)

வந்து வழியின் மலரினருந் தூளிகளாஞ்
சிந்து புழுதி புடைத்தேறுஞ் சேவடியைச்
சந்திரிகை யாலுருகிச் சந்திரகாந் தங்கனினின்
றுந்தி யரித்தோடு முதகத்தி னைக்கழுவி. (௫௫௩)

தாமத் தரளிகையைப் பார்த்துத் தரளிகாய்
யாமத் திடையே யெமையிழுத்து வந்தமத
னாமக் குரிசிலைபு நம்மெதிரே தள்ளிக்கொண்
டேமத் துடன்வரிலோ வென்று சிலபேசி. (௫௫௪)

சீராடிக் கொண்டு வருமளவிற் நென்னுதிரை
நீராவியின்குடபா லாகநெடுந் தூரத்தே
வாரா பொருகுரலென் வன்செவியி லேகாய்ந்த
நாராசம் போதுழையா நன்னெஞ்சை வாட்டியதே. (திருநா.)

வந்தமொழி யாலும் வலக்கண் டிடிப்பாலுஞ்
சிந்தையழிந் தோடிச் சிறிதிடந்தான் சென்றளவி
லந்த நெடுங்குரலோ ராண்குரலா யக்குரறு
னெந்தை கபிஞ்சலன்ற னீடுபட்ட தோர்குரலாய். (திருநா.)

கெட்டேன் விதியே கெடுவாய் கெடுத்தாயே
மட்டேர் கணைமதன வன்பாவி வாழ்ந்தாயே
பட்டே கிடந்தனையே பாவியே னண்பாவோ
விட்டே னினிவாழ்வு வேண்டேனான் வேண்டேனே. (திருநா.)

திங்களு மன்மதனுந் தென்றலுமற் நெல்லீரு
மிங்கு முயன்றெண்ணு மெண்ணமெலா முற்றியதோ
வுங்கள் கண் ணிப்போ துறங்கியதோ பாவிகா
னெங்கள் குடியை யிறங்கவிட விட்டிரே. (திருநா.)

வெந்ததே நெஞ்சம் விழுந்ததிடி யென்றலைமே
லுயர்ந்தினி நண்பா ளுணைப்பிரிந்து வாழேன்காண்
வந்ததுயர் காணை மாச்சுவே தாய்நீயு
மிந்தமறஞ் செய்யவிவ னென்னபிழை செய்தானே. (திருநா.)

நேய முடைச்சுவேத கேதுவே நிற்புதல்வ
னாயுவெவ்வெங் காம னடப்பறித்துக் கொண்டான்கா
ணீயிவை யொன்று மறிந்திலையே நீளேத்துட்
டைய கொடுவனையே செய்வதினிச் சொல்லாயே. (திருநா.)

சாற்று தவமே தருமமே சத்தியமே
யேற்றமுட னீங்களினி யெங்கே யொதுங்குவீர்
நோற்ற கலைமகளை நூல்வாங்கி விட்டனையே
போற்றியபொன் னுடே பொலிவழிந்து போயினையே. (திருநா.)

வன்னெஞ்சா யென்னை மறந்தா யுனக்கிந்தக்
கன்னெஞ்சார் தந்தார் கடைப்பிடியி னீயிறக்க
வின்னஞ்சா காதிருந்தே னென்னே யிரேன்காணுன்
பின்னஞ்சா தேவருவேன் பின்பார்த்துப் போகாயே. (திருநா.)

ஆரோ டினிதிருப்பே னாரோ டினிமகிழ்வே
னாரோ டினிமனத்தி லற்றதெலாஞ் சொல்லுவே
னாரோ துணையாவா ரையோ தமியேனுக்
காரோ வினித்தஞ்ச மாற்றேனா னுற்றேனே. (திருநா.)

உண்ணப் பார்த்து முயிர்வாழ வல்லேனே
நிண்ணத் தொடர வருகின்றே னிட்டிரோ
வெண்ணப்பின் பாராம லேகையே மாச்சவேதை
தண்ணச் சிறிது நினைந்திலையே தக்கோனே. (௫௧௪)

என்று பலவிப் படியிப் படிக்கட்டிக்
கன்றி யிரங்கிக் கனன்றுகனன் நேகதறு
கின்ற குரற்கேட்டேன் கேட்டுயிர்போய் வெற்றுடலா
யொன்றை யறியா துணைத்துவாய் விட்டலறி. (௫௧௫)

வேறு.

ஒடைநெடுங் கரைக்கொடிக்காட் டுத்தரியங் கோலிவிழ வோடிக் காட்டு
மேடுபள்ள மறியாமல் விழுந்துமெழுந் தும்பதறி மிகத்தன் னாடிக்
கூடவெணைச் சிலதூக்கிக் கொண்டுபோய் விட்டதுபோற் குவாறு ரத்தை
நாடியொரு நொடிவரையிற் கடந்துகொடி மண்டபத்தை நானே நண்ணி.

அங்கொருசந் திரகார்தப் பாரையிலே பலமலரா லமைக்கப் பட்டுப்
பங்குடைய மலர்க்கணையோன் சாயகத்தின் மயமான படுக்கை மீதே
யிற்கொருவேன் வருமோசை கேட்டசையா தேகிடப்பா னெனவுங் காமப்
பொக்குபெருங் கனலாறித் துயில்கின்றான் போன்றுமெனைப் புலந்தான் போன்றும்.

திருதுதலிற் சந்தனமுகம் கற்பூர முழுப்பூச்சுஞ் செங்கை மீது
தருகமல வளையத்தா லணிகாப்பு மற்றதனாற் றருமுந் நூலுந்
விரிதருவாழைக்குருத்தான் மேலிடுமுத் தரியமுமாய் விளங்கு காமற்
ருரியசமா ராதனைக்கா மொருவிரதக் கொண்டன்கே யுறைவான் போன்றும். (௫௧௬)

நிகைத்தழுதே நீர்வற்றிச் சில்லிரத்தம் பார்த்ததுபோற் சிவந்திட் டெள்ளே
மிகச்செருகி யொருசிறிதே தோன்றியகண் ணையாலே விளையேன் தண்ணப்
பகைத்துமத வேள்பொரநீ பார்த்திருந்தும் விட்டனையே பாவி தென்ற
றுகைத்ததுவு நினைந்திலையே வன்னெஞ்சே யெனவெறுத்துச் சொல்லான் போன்றும்.

இருங்காம வேதனையா விதயத்தின் மேல்வைத்த விடக்கை யாலே
யருங்காத லுயிரனையா யுயிர்போன தாகிலுநீ யகலே லென்று
நருங்காத லுடனேதன் னெஞ்சகத்தி லுறைவேனைத் தகைவான் போன்றஞ்
சருங்காத வெங்காமச் சுரம்பொறுத்த தோவென்று தொவொன் போன்றும். (௫௧௭)

கனத்தணிந்த கமலவளை யங்கனிஞற் கலைமதிதன் கதிர்க ளாகுங்
வளைத்தெழுபா சங்கனிஞற் பணித்திழுப்பான் போன்றுமிந்தக் கெடுவா னீக்கண்
யுணைப்புறுவெந் துயிரிட்டித் திருகையுநீட் டிக்கதறி யெழுந்து வீழ்ந்து
வளைத்திறுக்கத் தனைத்தழுவிக் கொண்டெகிஞ் சலமுனிவன் வாய்விட் டார்ப்ப. (௫௧௮)

அடர்க்கின்ற திறலயிரா வதந்துயிலு மாபோல வரலிந் தத்துக்
கடக்கின்ற பெரியோனைக் கீழான கொடும்பாவிக் கெடுவான் கண்டேன்
படைக்கண்கண் மிகவிருண்டு மனமயங்கி யறிவிழந்து பாதா ளத்தே
விடச்சென்று வீழ்பவர்போ லெவ்கேயோ தானறியேன் விம்மி விழ்ந்தேன்.

அப்பொழுதென் செய்தேனென்சொல்லிப் புலம்பினே னறியே னென்று
மொப்பறமுன் செய்தகொடு வினையாலோ பாவமனத் துரத்தி னாலோ
விப்படிவெந் துயருறுவா னென்றயனென் றலையிலிட்ட வெழுத்தி னாலோ
வெப்படியோ வெனதாவி யிறந்ததிலை யிறந்ததிலை யென்கை யாஹும்.

அறியேனா னப்போது நெடுநேரஞ் சென்றதற் பி னயர்வு நீங்கிச்
சிறிதேயோ ருணர்வுண்டாய்த் தீயிலிட்ட புழுப்போலத் திண்பார் மீதே
வறிதேயிப் பாவியுடல் பதைக்கின்ற வாறுகண்டேன் கண்ட போதே
யிறவாதே யிருந்தேனோ வெனக்கருதி யெங்கோனை யெழுந்து நோக்கி. ()

பாவியேன் பாவியேன் புண்டரிக முனியேபா தகமே செய்தாய்
மேனியே வாழுவெண்ணி நான்வரவு மவமதித்து விட்டுப் போனாய்
தானியே நீவெறுக்கத் தாழ்வேது செய்தேனான் றுழ்வுண் டேனா
மாவியே யனையா'னை யறக்கொடுமை செய்வார்களோ வறஞ்செய் வோரே.

நிளர்ந்தபகற் கடல்கடந்த வருத்தமெலாந் தரளிகையைக் கேட்டுப் பாருந்
தளர்ந்தமொழிக் கபிஞ்சலனைக் கண்டதற் பின் சிறிதங்குத் தரித்தே னில்லை
வினாந்தவிடர்க் கிடையேனை வெறுப்பித்த பாவிகளார் வினே நானின்
றனைந்தனிக் துயர்பாரீர் முனிவரீ ரொருவார்த்தை யருளிச் செய்யீர். ()

அடுத்தவரைக் கைவிடுத்த லழகோதா னென்னுடைய வாசை பாரீர்
கடுத்துமதன் பரிபலித்த படிபாரீர் நொந்தேனான் காணும் பாவி
யிடுக்கணறி வாரில்லை யென்னென்பா ரீங்கில்லை யெனக்கு நீரே
தொடுத்ததுனை யென்றிருந்தே னிப்படியே செய்திரே தோன்ற லீரே. ()

அறக்கொடிய பிழைகாரி யென்பதுநீ ரறிபாம லடியேன் மீது
சிறப்புடைய பெருநேயம் வைத்தீர்நா னிப்படிக்குத் திங்கே செய்தே
னிதப்பதுவுஞ் செய்திலே னிருக்கின்றே னிதுகண்டு மென்னே யென்னே
மறக்குடியோ நங்குடியும் வாழ்ந்ததே காந்தருவர் மரபு தானே. (௫௭௮)

அப்பொழுதே யென்னருகே யிருந்துவிடா தவமதிசெய் தகன்றுபோய்விட்
டிப்பொழுதோ விவைமொழிவா யென்றோவொன் றியம்பாம லிருக்கின் நீர்நீ
ரப்பொழுது மும்மாணை யன்னைசிறைப் பட்டகன்றே னல்லா தேதே
னிப்பொழுதென் றனிபாரீ ரிடர்பாரீ ரினியிரங்கி ரிறைவ னீரே. (௫௭௯)

இனியெனக்கோர் புகலில்லை யினியெனக்கோர் துணையில்லை யென்னென் றுற்ற
வினியெனக்கோர் தந்தைதா யென்பவரு மில்லையினி யெல்லா நீரே
யினியெனக்கு முன்பளித்த கருணையினைத் தோற்றுவி ரிங்கே வாவென்
றனியனைத்தென் னிடர்களை யீ ரிருடிகளு முனிவர்களோ வெம்பி ராரே.

இந்தவனத் தெய்வதைகா ளிறைஞ்சினே னெங்கோவை பெழுப்பித் தாரீ
ரந்தமிலாய் கயிலாயா வாரும்ற்றேற் கருள்புரியா யவனி மாதே
வெந்துயர்கண் டிவ்வுயிரை மீட்டருளாய் வாட்டமில்லா விதியே நீதான்
சிந்தைமகிழ்ந் தினியிரங்காய் தெய்வங்கா னானேதான் நியங்கு வேணே.()

என்றிவனே புலம்பியசொல் லேதென்று நினைப்பேனா னெல்லை யுண்டோ
கன்றியபே யேறினர்போற் கதறியே மிகச்சொரிந்த கண்ணி னீருந்
துன்றியசோ கழும்மிரித்த தலையுமலைத் தறத்துவண்ட துகிலு மெய்ய்மே
லொன்றியிரா தற்றுதிர்நூ னும்புமுதி புடைத்தேறு முடம்பு மாகி.(௫௮௨)

தாவாம லவனுடலோ டொன்றுதல்போன் மெய்யிறுகத்தழுவிக்கொண்டே
யாவாவென் றரற்றியுமுத் தாரத்தை நோக்கியிவ னாவி தன்னைக்
காவாமல் விடுத்தையே பாவிரீ யெனவெறுத்துங் கண்ணீர்த் தாரை
யோவாத தாளிணையைப் பலகாலும் தழுவிக்கொண் டறக்கப் பிட்டும்.()

தரியாது பலகாலும் பலகாலும் கபிஞ்சலன்றன் றுளில் வீழ்ந்தும்
பெரியோனே யிவனுயிரைப் பிழைப்பியா யெனவழுதும் பிறங்கு சோகத்
தெரியாலே வெந்தொழிந்தே நென்பளவி லவளந்த விறந்த காலத்
தரிதான் பெருந்துயரத் தன்மையடைந் தறமோகித் தயர்ந்து வீழ்ந்தாள்.

அவ்வளவிற் சந்திரா பீடனருந் துயரொடுசென் றனைத்துக் கண்ணீர்
மெய்வளர நனைந்தவவ னுத்தரியத் தலையாலே விசி விசி
யுய்வளவுந் தேற்றியுணர் வுண்டான பின்பவனை யுற்று நோக்கி
யிவ்வளவு துயரமெலா மென்னாலே யன்னைநீ ரெய்தி னீரே. (௫௮௫)

இந்நெடுநாட் போனதனை நினைப்பித்தேன் மாபாவி யினியிவ் வார்த்தை
தன்னைவிடும் விடுமையு மீதுசாற் றிடவரிது சாற்றி னானு
முன்னவுநெஞ் சில்லையெனக் குணர்வழிந்தே னினிக்கேட்க வொண்ணா தென்றாற்
பன்னியவொந் துயர்க்கெல்லாம் பிழைத்திரை யிழப்பதினிப் பண்போ வன்றே.(௫௮௬)

வேறு.

ஈன்றவன் சொன்ன வெல்லையி லவண்பீண் டெரியெழமூச்செறிந் திறைவா
வன்றைவெந் துயரி லழிவுறா வானி யானதின் றழியுமோ வுரையாய்
வென்றிவெஞ் சமனும் பாவிபேர் கேட்டால் வெருவுற வோடுமா முனியைக்
கொன்றவ னெஞ்சங் கூசுமோ விதினுங் கூறொணா தனசில வுண்டோ.()

எனக்குவந் திந்த விடர்வினைந் ததற்பி னிப்படிப் பயனிலா வுடம்பு
நனைச்சுமந் திருக்கை காரண மாகச் சார்ந்ததோர் புதுமையுண் டதுகேள்
கனத்தவெந் துயர்கொண் டிப்படி யுழியுங் காலையிற் றரளிகை முகம்பார்த்
தனத்தம்வந் ததுகண் டாயிழாய் நாமு மற்பர்போ லழுதுபோய் விடவோ.

யானனு மரணஞ் செய்யவே வேண்டு மெனக்குநீ யங்கியின் சயனந்
தானினி யுண்டாக் கென்னுமவ் வளவிற சந்த்ரமண் டலத்தினின் றிறங்க
வானிடை வரும்வே கத்தினுற் றேளில் வயங்குமுத் தரியமும் பறக்க
மேனிமிர் மகுட மொளிரவார் குழைமேல் விளங்குகுண் டலமொளி வீச,

தோள்வளை சிலம்ப மார்பின்முத் தாசந்துவண்டெழுந்தசையவெண்குமுத
வாள்வளைக் கன்ன பூரின் நிலங்க வையக மெங்கணுந் திருமா
றாள்வளை முத்தம் பார்த்தே போலத் தன்னொளி பரப்பவெங் காம
வேள்வளை தெய்வ வடிவனோ ரூரவோன் விரையமே தினியைவந் தணுகி.()

எமலின் ணிடைநின் றிருகையு நீட்டி யிங்ஙனே யிறந்துமுன் கிடந்த
மாமுனி தன்னை யெடுத்துமே னின்று வரமக னேமகச் சுவேதாய்
நீமன மழுங்கி யுயிர்விட விர்த நெடுந்தவ னுடனுனக் கின்ன
மாமிரு மணமென் றெந்தைசொல் வதுபோ லன்புடன் மொழிந்துமீ தெழுந்தான்.()

ஆனவம் மொழிகேட் டத்பய மெய்தி யதசய மெய்தியா தரப்பட்
டியானற விரைந்து கபிஞ்சலற் பார்த்தீ தென்னென வவனிதற் கொன்றுந்
தானுரை யாதே சடிதியி லெழுந்து தடபைற வெகுண்மீமே னோக்கி
பூனமி லுத்த ரியந்தனைக் கட்டி யுடுத்துவான் மிசைக்குதித் தெழுந்து.()

என்றனை வாற்கொண் டேகிய கொடியோன் யாரடா யாரடா வென்று
பின்னொட ரச்சென் றனனிரு வோரும் பேதையென் பார்த்துநிற் கையிலே
மின்னொடர் தாரா கணத்திடைப் புகுந்து விட்டனர் மிகவுநான் தனிப்பட்
டன்றுள் மழிந்து தாளிகை தனைப்பார்த் தறிவையோ விதைச்சொல வென்றேன்.()

என்றபோ தவளும் யானுயிர் துறப்பே னென்னுமிப் பயத்தினுன் மயங்கி
நின்றுபே யடியுண் டவர்கள்போ னடுங்கிநீயுயிர் துரைசெய்வாள்வினையே
னென்றுமீ தறியே னாகிலு மினியொன் றுண்டிது பெரியதோர் புதுமை
பொன்றனீ பென்று தேற்றினு னுன்னைப் புலப்பட நின்றொர்வா னவனே.

இத்தகை யோர்சொற் கனவிலும் பொய்யா தினியிதற் கையமே தெனது
சித்தமு மிதனை நம்புகின் றதுநீ தெளிவுற விசாரியா துயிரைக்
கைத்திடு மதுதான் கற்பதன் றுடனே கபிஞ்சல முனிவனும் போன
னத்தவனிதுதா னெவ்வழி யாலு மழிந்துவந் துரைசெயா மவிரான். (ரு௬௫)

ஆங்கவன் வந்தா லந்தவா னவனா ரவனிற் தவனையு மெடுத்து
நீங்கிய தேது காரண மிகவே நேயமுற் றுன்முக நோக்கத்
தாங்குமி னுயிரை யிவனை நீ யின்னந் தழுவுவை யென்றவா நேதென்
நீங்கிவை யெல்லா மறித்திதற் கீடா யிருத்தலுஞ் சாதலு மாமே. (ரு௬௬)

சாமது பெரிய வருமையன் றெளிது தாழ்க்கவிப் போதெனத் தன்ன
லாமது மொழிந்து தாளில்வீழ்ந் தழுதா ளாருயி ரளவிலார் கொடியார்
காமரு முயிர்மே லாசையி னாலுங் கபிஞ்சலன் வருவனே யென்னு
மேமரு மாசை யாலுமற் நிவடா னியம்பிய வாசையி னாலும். (ரு௬௭)

காரிய மிதுவே யென்றுகொண் டியிரைக் காத்திற வாமனா னிருந்தேன்
சீரிய நூறு யிரமுக மொன்றாய்த் திரண்டதோர் பாழிர வதனை
யாருயி ரணைய தரளிகை யுடனே யப்படி யலறியும் வீழ்ந்தும்
பூரிய நிலமேற் புழுதியிற் புரண்டும் போக்கினென் பொறியிலா வினையேன்.

அழுதழு தரிந்த குரலுமெப் புறமு மலைந்துவி ழுளகமு மந்தப்
புழுதியின் மறைந்த வுடலுமா யிரவு புலர்ந்தபோ தெழுந்துவா வியிலே
முழுகிபென் னுடைய முதல்வனார் செங்கை முளரிசேர் செபவட முடனே
பெழின்மர வுரிய மவர்கமண் டலமு மெடுத்துமா தவத்தைமேற் கொண்டு.

தந்தைதா யரையொன் றுகவெண் ணுமற் றமரையுந் தோழிமார் களையுஞ்
சுந்தைபான் மறந்து விடயமே னின்று தியங்கிய மனத்தையு மீட்டு
முத்திபோ டியவைம் புலனையு மடக்கி முதல்விர தத்தையே மேற்கொண்
டெந்தையா யாரு மற்றவர் துணையா மீசனைச் சரணமா வடைந்தேன். ()

மற்றைநானேர்ந்தவிப்புதுமையையோர்வகையினற்கேட்டென்மாதாவுஞ்
சுற்றிவாழ் தருமப் பரிசனத் திரளுஞ் சூழுவே வந்தெனைச் சூழ்ந்து
பற்றியே நெடுநே ரங்கனன் றலறிப் பகரலா நெறியெலாம் பகர்ந்து
முற்றவே வேண்டிக் கொண்டினி யமையு மூடுய ரொழிகென மொழிந்தார்.

எந்தைதானிவனே வருத்தவும் வருந்தி யிகழ்ந்துநான் மறுத்திட வென்மேற்
பந்தமுற் றெழுநே யத்தினு லனைகம் பகலெலா மிங்கிருந் தொருவேன்
சுந்தையிற் றுணிவு மீட்கொணு வாறு சிக்கென வறிந்துநோந் துயரா
லந்தரப் படுகெஞ் சுடையனுய்த்தமரோ டவன்றிருக்கோயிலைபடைந்தான்.

தாதையிப் படியே போனபின் கண்ணீர்த் தாரைமாத் திரத்தினு லவன்மேன்
மேதகத் திகழ்நே யத்தினைக் காட்டி மெய்ப்புமுனிக் குமாரன்மேல் வைத்த
வாதரத் தனூரா சுத்தினு னலிங்கி யனைகதுக் கங்குளுக் கிடமாம்
பாதகக் குரம்பை யிதனைநா லோதும் பலவிர தங்களா லுலர்த்தி. (௬௦௩)

கந்தசா கபலங் களையும்வா ரியையுங் கருதுமா காரம தாக்கொண்
டிந்தவா வியின்முப் பொழுதுநீ ராடி யீசனைத் தேசலா மணியைச்
சந்தரசே கரனைத் தொழுதுபூ சித்துத் தரளிகை யோடுநா டோறுங்
கொந்துசேர் மலர்குழ் சோலையி லீந்தக் குகையிலே யகமெலிந் திருந்தேன்.

பூப்படிக்க கொடிய பாவியாய் நேய மென்பதொன் றற்றவ ளாகிப்
பைப்படி மிசையோர் பயனறப் பிறந்த பண்பிலி யாகிணண் பிலியா
யப்படி பிரம கத்திசெய் திருந்த வறவுமந் நியாயகா ரியைநீ
மெய்ப்படி குணத்தோய் கேட்பதென் கொலென விம்மிவாய் விட்டிருந் தழுதான். ()

சுயமிகு சுந்தரா பீடனு மிவடன் சாந்ததை யாலருந் தவத்தா
னயமிகு குணத்தா லுண்மையாற் செய்த நன்றியை யறிகையா லறிவா
லியல்புடை மையினு லருளினு லிவண்மே லின்னருள் கூர்ந்துநெஞ் சிளகிப்
பயனறி தவத்தோய் கேளென விவனைப் பார்த்தொரு வார்த்தைதா னுரைப்பான். ()

உலகுதா னின்பர் னுன்பமென் றறியா தொருவர்செய் நன்றியு மறியா
திலுகுபே ரின்ப மிசைநசை வையா திறந்தவர்க் குதவியாக் கருமம்
பலவுநீ யத்தாற் செய்திடச் சோம்பிப் பயனற வழுதுபோய் விடுநீ
யல்கின்மா தவத்தோ யப்படி யன்றே யன்பினுற் செய்திடா னுண்டோ. ()

அந்தமா முனிசேய் காரண மாக வண்ணைதா தையர்முத லாறும்
பந்தமா னவர்கள் யாரையுந் துறந்து பாரின்மே லிந்திர போகம்
வந்ததே யணைய செலவையு நீத்து மலரினு மெல்லிதா கியவிச்
சந்தமே னியையுந் தவத்தினுல் வருத்தித் தனிநெடுங் கானிலே யிருந்தாய்.

இன்னமு மொன்றுண் டிங்கனே யரிய விருந்தவஞ் செய்திடா நிற்க
மன்னுமெவந் துயரா னெஞ்சையிப் படியே வருத்துகை காரிய மன்று
துன்னுமன் புடையார் தல்களோ டிறத்த றுயவர் செய்வதொன் றன்று
முன்னருந் துயர்கூர் சிந்தையின் மயக்கான் மூர்க்கர்தாஞ் செய்வது கண்டாய். ()

இறப்பது செத்தார்க் குதவியா மென்றோ விறந்தவர் பிழைக்கவோ தாம்போய்த்
திறப்பட வவரைக் காணவோ தமக்குச் செல்கதி யாகவோ வவர்தாம்
புறப்படு தத்தம் விதிவசங் களிலே போவர்கள் வலியவே யிறந்தோ
ரறக்கொடு வினையா மாத்தகா திகளென் றழிவிலாப் பாவமே பெறுவார். ()

இருந்தவர் பிண்டோ தகக்கரி யையினு லிறந்தவர் களையுமீ டேற்றி
யருந்தவ முயன்று தாமுமீ டேறி யழகுற விளங்குவர் புனிமேற்
றிருந்திய மனத்தோ ரிருந்ததே யொழிந்து செத்தவ ரில்லையோ ருயிராய்ப்
பொருந்திய விரதி காமன்வெந் துவிழப் பொறுத்திற வாதிருந் திலனோ. ()

மன்னர்கோன் பாண்டி மரித்தநாட் குந்தி மரித்திடா திருந்ததும் விறல்வாட்
டன்னிக ரில்லா வடிமனா ருடனுத் தரைமரி யாததுஞ் சிந்து
வென்னுநா டனுடன் றுச்சனே யிறவா திருந்தது மிவரிவர் முதலா
மன்னகோர் வருட னவர விறவா வடைவுநீ யறிவுறு தொன்றோ. (சுக2)

இனியுனக் கொருகா ரியமுள தவன்போ மேதுவே சங்கையா யிருக்கின்
முனிபொருட் டியிரை நீத்திட றகாது முனிவனோ டின்னமுஞ் சேர்வை
யெனுமுரைத் திறந் கேட்டதே யன்றோ விறந்தவன் றணையவன் கொண்டு
கனதலத் திடைபோ னதுபிழைப் பிக்குங் காரண மன்றிலே றுண்டோ. ()

மன்னுகார் தருவ மன்னவன் விசுவா வசமகள் ப்ரமத்வரை யென்பாள்
பன்னகேந் திரனாண் மரித்திட ருருவாம் பழமறை முனிதன தாயுத்
தன்னிலே பாதி கொடுத்தளித் திலனோ தழற்கணை சுடும்பரிட் சித்தை
யெண்ணையாள் வாச தேவனுத் தணாகூ ரிடர்பொரு தெழுப்பிலிட் டிலனோ.

விந்தைவாழ் பதியா முச்சயி னியிலோர் வேதியர் குமாரனை முதனா
ளந்தயா தவர்கோன் யமபுரத் திடைநின் றழைத்தவா ருரறி யாதா
நிந்தவா றிறந்து பிழைத்தவ ரனேக ரிப்படி யுனக்கும்வந் தெய்துஞ்
சிந்தைநோய் தீர்க வென்றனே சமெலார் தெளிவுறமொழிந்துதான் றேற்றி.

நீர்கொணர் துழுகு கழுவுவித் திவட னெடுந்துய ராற்றினு னப்போ
தேர்கொன்பைங் கொடியா னுற்றபே ரிடர்கேட் டெழின்முகஞ் சாய்த்தனன் போவத்
தேர்கொன்செங் கதிரோன் ருடகடல் வீழ்ந்தான் சேயிழை நியமமுஞ் செய்து
வார்கொடுந் துயரோ டிருந்துநீ மிவிர்த்து வற்கலா சயனமேற் சாய்ந்தான்.

திறமிகு சந்தரா பீடனு நியமஞ் செய்ததற் கருகொர்பா றையிலே
நிறைதளி ரதனாற் பாயல்செய் திருந்து நெஞ்சினு லோகச் சுவேதை
யுறுதுய ரெல்லா மனுபவித் துலகத் தருவிலா னுணையே யாணை
விறைவன்விறையெய் றுகொண்டவனீ மீள வுநோக்கியொன் றுரைப்பான்.

மாதவக் கொடியே யுன்னுடன் வனத்தே வதிந்திட ரொன்றியே பயிலுந்
தாதவிழ் குழலா னுன்னருட் சேடி தரளிகை தானெங்கே யென்ன
வாதர வுடனே யவன்முக நோக்கி யண்ணலே முன்புநான் சொன்ன
சீதள வமுத மதனிலே பிறந்த தெய்வமங் கையர்குலந் தன்னில். (௬௧௮)

நிறைந்தமா குணத்து மதிரையென் பானோர் நேரிழைதோன்றினு ளவனைச்
சிறந்தகார் தருவ சக்கர வர்த்தி சித்திர ரதன்னிவா கஞ்செய்
தறந்தவா வர்தப் புரத்தினுக் கெல்லா மதிபதி யாக்கமற் றவனை
மறந்திரா திரவும் பகலுமா கமுடன் மன்னிய வுயிரென வாழ்ந்தான். ()

இவர்களிப் படியே யின்புறுங் காலத் திவர்கள்பா லீந்தழ வுலகத்
தவர்களுக்கெல்லா மனோகரப் பொருளா யமைந்தநற் குணங்களா னிரம்பி
யுவமையற் றுயர்கா தம்பரி யெனும்பே ருடையதோ ரொண்டொடி வடிவாய்
ஈவமணிக் கிடையே படாததோர் மணிதான் ஞாலமேல் வந்துதோன் றியதே. (௬௨௦)

ஈங்குவள் பிறந்த நாண்முத லாக யானுமற் றிவளுமோ ரடியு
நீங்குத லறியர் துடன்வினா யாடி நித்திரை யுணடை யிருத்தல்
பாங்குட னிவையுஞ் சிறிதுவே றின்றிப் பாடுத லாடுதன் முதலா
வோங்கிய கலைகள் யாவையு முடன்றோர் தொழிவினா வோருயி ரானேம்.

எனக்குவந் திந்த விடர்வினோர் ததற்பி னென்மிசை யன்பினு லெல்லார்
தனக்குவந் ததுபோ லிவளிடர் கூர்ந்து தன்பெரும் பாங்கியர் முன்னே
மனத்திடர்பெருகாவென்மகச்சுவேதை வருந்தநான் வதுவையுட்புகவோ
சினத்தினி யென்னை வதுவையென் றுரைக்கிற் செகுப்பன னுயிர்தனை யென்றான். ()

மற்றிது கேட்ட மன்னர்கோ னிவனோர் மகளுமே யாக்கயி னாலே
யுற்றொரு வார்த்தை சொல்லவு மாட்டா துயர்குலத் தேவியுந் தானுந்
தெற்றென விதுவே தருமமென் றெண்ணித் தீவினை யேனிடையு முழுதுங்
கற்றுணர் கிரோ தன்னெனு நாமக் கஞ்சுகி யொருவனை யேவி. (௬௨௩)

நங்குல மகனே யருண்மகச் சுவேதாய் நானுமுன் னிடரினு லீடர்கு
ரெங்களை யிவள்கா தம்பரி தானு மிப்படி யிடர்வினாக் கின்றான்
மங்கையை நீயே திருத்துங் வல்லால் வல்லவ ரில்லை சரணென்
றங்கவர் சிறுகா லிங்குந் விடுத்தா ரவையெலாங் கேட்டுநா னிரங்கி. (௬௨௪)

சொற்றர னிகையை யவனுடன் கூட்டித் தோழிகா தம்பரி கேணு
ஹற்றன னுயர்போ தாமைநீ தானு முறுதுயர் விளைப்பது நன்றே
சற்றயி ருடனு னிருக்கவோ வேண்டிற் றந்தையார் சொன்னதே கேளென்
றற்றது சொல்லி விடுத்தன னதன்பி னண்ணனி வந்தனை மாநோ. (௬௨௫)

என்றுமற் றொன்று மியம்புறா தயர்ந்தா ளிவடுயின் றமையறிந் திவனு
மென்றளிர்ப்பாயன் மீதுசாய்ந்தையோவினையனே ன்றோழனென்னினைப்பா
னன்றியப் பாவை பத்திர லேகை யாற்றுமோ வரசர்க ளெல்லா
கின்றெனக் கா க வருந்துவா ரென்று நினைந்துகொண் டேதுயில் கொண்டான். ()

வேறு .

அவ்விரு ளகன்ற காலே யருந்தவ மகச்சு வேதை
செவ்விய நியம முற்றிச் செபித்திடச் சந்தரா பீட
னெவ்வமி னியமஞ் செய்பா விருப்பவப் போது தன்னிற்
றவ்வமி லன்பு பூண்ட தரளிகை யென்னுஞ் சேடி. (௬௨௭)

மணிக்ஞாழ மணிக்கே யூர மணியணிக் கதிரா ரத்துப்
பிணிப்புறு கச்சைக் கேயூ ரகனெனும் பெயரோர் மைந்த
னினை த்தபின் வரமுன் னேவந் திருந்தவம் மயிமுள் வீழ்ந்து
தணிப்புறு முரிமை யோடத் தையல்பின் போயி ருந்தாள். (௬௨௮)

ஏரணி வினைக் கேயூ ரகனுநின் நேத்தி யேத்தித்
தூரநின் றிறைஞ்சி வந்து சுவேதைதன் விழியாற் காட்டுஞ்
சீரணி பாறை மீதே திருந்துற விருந்து பின்னர்த்
தாரணி சந்தரா பீடன் நன்னையுற் றுற்று நோக்கி. (௬௨௯)

தேவர்க ளசுரர் வித்யா தரரெனுந் தெய்வ வர்க்கத்
தியாவரு மொவ்வார் காம னென்பவன் ருனு மொவ்வா
காவல னிவனு ரித்தக் கவினிரு நிலத்தோ ருக்குண்
டாவதொன் றல்ல வென்னு வதிசயப் பட்டி ருந்தான். (௬௩௦)

தையலு நியம முற்றித் தரளிகை தன்னை நோக்கிப்
பையர வல்குற் காதம் பரியைநீ கண்டா யோவத்
துய்யவன் ககமோ நீபோய்ச் சொன்னது கேட்டா னோகேட்
டுய்யவென் சொன்னு ளென்ன வுற்றவ ளெழுந்து நின்று. (௬௩௧)

தேவரீ மொழிந்த வெல்லாஞ் சென்றுநான் மொழிய வந்தப்
பூவையாள் கேட்ட னேகம் பொழுதெலா மழுது நொந்து
தாவிவா த் தனது வினை தாங்குமற் றிவனே மிள்ள
தியாவையு முரைத்து விட்டா ளென்றுரைத் தவளி ருந்தாள். (௬௩௨)

இருந்தவங் வளவிற் கேயு ரகனெழுந் திறைஞ்சி யன்னே
பொருந்துமெம் பிராட்டி நினைப் புல்லினே நென்று சொல்லி
வருந்தினொர் திரங்கி யுள்ள மறுகியுஞ் சிலசொற் சொன்னு
டிருந்திய வந்த வாய்மைத் திறமெலா முரைப்பக் கேண்மின். (௧௩௩)

தரளிகை முகத்தா லேதாஞ் சாற்றிய விர்த மாற்றங்
குரவரை மறுத்த லஞ்சிக் கூறிய வாரே வல்லா
லிருவினை செய்த தீயே னிதயஞ்சோ தித்த வாரே
மருவிய நேச பாச மாற்றிட வேண்டி மற்றே. (௧௩௪)

வனத்தினு னுறையத் தானன் மனையிலவாழ்ந் தனனே யென்று
நினைத்திகழ்ந் துரைத்த வாரே நேயமே நிறையு மென்னெஞ்
சினற்பரி வறியா ரல்ல விப்படி யிருக்க விர்தச்
சினத்தவெங் கொடுமை யெல்லாஞ் செப்பினிட் டதுதா நென்னே.

அருக்கன்விழ் துயரி னாலே யழகழிந் தவச மாகுந்
திருத்தகு கமல வாவிச் செறிவினு லறிவி லாத
குருத்தகு சக்ர வாக குலமுழுட் படத்தங் கேள்வர்
கருத்துறு கலவி யின்பங் கைவிடா நின்ற வன்றே. (௧௩௫)

ஆதலா லினிய தோழி யருந்துய ருழப்ப மண்மே
லோதுகா தலினு லின்ப முறுபவ ருண்டோ கெட்டே
னீதொர்கா ரியமு நேரே யாரையு மறுப்பே னின்று
தாதைகுண் மறுத்தா னென்று சகம்பழிப் பதற்குக் கூசேன். (௧௩௬)

இதுதுணி வெனக்குத் தம்மை யிறைஞ்சினே னிரந்து கொண்டே
னிதுமுத லென்னை வேண்டி யிருப்பிரே லினியென் னானே
யிதுபொருட் டாக வென்று மியம்பற்க வென்று சொன்னு
ளிதுநாமக் குரைத்த வார்த்தை யென்றுபோ யவனி ருந்தான். (௧௩௭)

அம்முக மொழியெ லாங்கேட் டணங்களு ளனேக நேரஞ்
செம்முகங் கருகி வாடித் திகைத்திருந் தவனை நோக்கி
வைம்முக வேலைய் நாமே வந்திதற் கான வண்ண
மெம்முகத் தாலுஞ் செய்வோ மேகுநீ யென்று விட்டாள். (௧௩௮)

மற்றவன் போன பின்புமாதவ மகச்ச வேதை
கொற்றவன் சந்திரா பீடன் குளிர்ப்புக நோக்கி வேந்தே
யெற்றரு முடியான் சித்ர ரதன்படை வீடாய் மாசொன்
ற்றறய ரேம கூட மதிமனோ கரமா யோங்கும். (௧௩௯)

எண்ணுகிம் புருட லோக வெல்லையில் வளமை காட்டு
நண்ணுகார் தருவ தேய நாகர்மே லுலகே போலும்
பண்ணுறு மொழியாள் காதம் பரிபரி வுடைய கேண்மைப்
பெண்ணர சலகுக் கெல்லாம் போழு தனையா ளன்றே. (௧௪௦)

ஆகையா லுனது நெஞ்ச மழர்வமா னவைதான் காண
வோகைதா னுடைய தாகி லுற்றுநான் மொழியும் வாய்மை
வாகைசேர் தோவாய் நேரே மறாததொன் றுகி னானுன்
பாகமா வுறவுக் கின்று பாக்கியஞ் செய்தே னுகில், (௧௪௨)

என் லுட னேம கூடத் தேறவர் தெனிலுங் காட்டிற்
பன்னுற வுடைய காதம் பரியையுங் கண்டு மற்றக்
கன்னிதன் பொல்லா விர்தக் கருத்தையு மாற்றி யந்த
நன்னகர்த் தங்கி யின்று நாளைநா மீள வேண்டும். (௧௪௩)

என்னமற் றவளை நோக்கி யிறைவனச் சந்த்ரா பீடன்
மன்னுமெய்த் தவத்தோ யுன்னை வந்துகண் டளவே யுன்ற
என்னயத் தழுந்தி லிட்டே னுனைனக் குரியே னல்லே
னின்னது செய்வா யென்னா திப்படி மொழிவ தென்னே. (௧௪௪)

என்றுரைத் தவட னோடே யெழுந்திருந் தேம கூடஞ்
சென்றுபுக் கரசர் கோமான் சித்திர ரதன்வாழ் கோயிற்
முன்றுபொற் கிரணம் வீசந் தோரணந் திகழேழ் கட்டு
மொன்றெனக் கடந்து கன்னி யுறைமனை வாயில் சேர்ந்தான். (௧௪௫)

சொன்னமாச் சுவேதை தோற்றந் தூரத்தே கண்ட போதே
நன்முக மலர்ந்தி றைஞ்சி நயந்தெதி ரெதிரே யோடிப்
பொன்முக வாயின் மாதர் பொற்பிரம் பங்கை யேந்தித்
தன்முனே சேவித் தேகத் தடமணி மதிலுட் சார்ந்தான். (௧௪௬)

வேறு.

எவ்வுலகத் திலுமுள்ள வெழின்மாத ரிவ்வளவே யென்று காண
விவ்வுலகத் திடைத்திரட்ட விருத்தியதோ ரிடமெனவு மிராச போகஞ்
செவ்விபெறச் சிங்கார ரதமிருந்து விளையாடுஞ் சென்ன பூமி
யவ்விடமற் றிதுவெனவு மழகொளிர்மா னிகையடைந்தா னடைந்த போது.

செந்திருவா முமரர்கோன் றேவன்வருந் திருப்பவனி சேவித் தீண்டுங்
கொந்தணிவார்குமுன்மடவார்குமாமெனவேகுழாங்கொண்டகோதைமாதர்
சந்தரவாண் முகசோபை சோதிமதி மண்டலத்தின் குழல் போன்ற
திந்திரநீ லப்பாறை போன்றதவர் விழிநிழறே யிடங்க ளெல்லாம். (௧௪௭)

விற்புருவக்கொடிவனத்தின் விகாரமொலாமெழின்மதவேள்விற்காடெங்கும்
பொற்புடனின் றுலவுவதே போன்றதுசெங் கரம்வீசும் பொழுது விச
மெற்புலி லுந் கிரண மிகன்மாரன் சாவருட மென்ன லான
வற்புதவா பரணகிர ணங்களா தபண்கதிரை யழித்து வீசும். (௧௪௮)

கன்னியாக ளழகுணாபப் தெப்படிதோய் கண்மலரே கன்ன பூர
மின்னுமத ரத்தொளியே முகவிளக்க நகைநிலவே மெய்யி லெல்லார்
துன்னியசந் துணங்களபஞ் சொல்லேதந் திரிநாதந் தூய மேனிக்
செந்நிறமே முட்டாக்குச் சேலைபதச் சேயொளியே செம்பஞ் சாகும். ()

ஈங்கிவர்வாழ் கட்டினைவிட் டேகியத னுள்ளேசென் றெய்த வுள்வா
ழாங்கவர்க டந்தாமுக் கடைத்தனவாந் தொழிறோறு மடைந்துநின்று
தேங்கமழு மிதழ்வள்ளிக் கொடிகளுக்குக் கடியளிக்குஞ் செய்ய தாழைப்
பாங்குடைய நறுந்துகளாற் பாத்தியிடு வார்பனிரீர் பரிந்து வார்ப்பார். ()

வாசநறும் பனிரீராற் செய்தனசிற் றுறுடையா வண்ணங் கொட்டித்
தேசுடைய பன்மணிகள் பரப்புவார் தமாலமாஞ் செறிந்த காட்டுண்
முசிருள்போம் படியாக மாணிக்க விளக்கிடுவார் முத்தத் தாரால்
வீசியமா துளங்கனியைப் பறவையினங் கோதாமல் விரைந்து சூழ்வார். ()

பலபலபுட் பாபரணம் பண்ணுவார் பைங்கிளிபூ வைகளை பெல்லாஞ்
சிலசிலசொற் பயிற்றுவிப்பார் செய்குன்றின் கொடுமுடி மேற்சென்று லாவக்
குலவுகிறைக் கவுதாரி தனைக்கொண்டு போய்விடுவார் கோதில் கீதக்
கலையிலச் சங்கீத சாலையிற்கின் னரமிதுனங் களைச்சேர் விப்பார். (சுருங்)

வேறு

வனமுலைக் கனத்தான் முன்னே வளைந்தொசிந் தொல்கி நிற்பார்
கனமணித் தூணில் வீசு கதிரையா தார மென்னு
நினைவினிற் பிடிப்பக் கண்டு நீர்விழா வண்ண மாதே
யினமுறப் பிடித்துக் கொள்ளீ ரெனநகை யாடா நிற்பார். (சுருச)

மின்னொளி மணிப்பார் மேற்றம் வெண்ணக கிரணந் தோன்ற
வன்னது விடுபூ வென்றே யதிவிட ருமற் கூசிக்
கன்னியர் விலங்கு மாறு கண்டுகா ரிகையீர் காணே
மின்னமு நிலம்பார்த் தேகி ரெனவினே தங்கள் சொல்வார். (சுருரு)

வருணசா ளரங்க ளாலே வந்துவிழ் பற்ப ராக
கிரணசா லங்க டம்மைக் கிளரிள வெயிலாக் கொண்டு
தருணமா மலர்க்கை யேந்தித் தகைபவர்க் கண்டு மாதே
யருணமா மிந்த வெய்யி லகற்றொணு தெனந கைப்பார். (சுருக)

இவைமுத லனேக கோடி யினையவர் விளையாட் டெல்லா
நவநவ மாக நோக்கி நயந்துட னடந்து சென்று
சூவைமலை நெடுந்தோள் வேந்துங் கோமக ளிருந்து வாழு
மவைமணி மண்ட பத்தை யன்புடன் சென்று கண்டான். (சுருஎ)

அந்தமண் டபத்தி னுப்ப ணனேகமங் கையர்கள் சூழ்ந்த
சுந்தர மணிப்பி டத்தோர் தூயபட் டணியிற் சாய்ந்து
தந்திரு வொளியாம் வெள்ளந் தன்னிலே நீந்து வார்போற்
பைந்தொடி யாயஞ் செய்ய பாவைமார் கவரி வீசு. (சுருஅ)

பித்திகை சூழத் தோன்றும் பேரெழி லிருநான் காரு
மெத்திசைக் காவ லோரு மெய்திநின் றதுவே போலச்
சித்திர சாலஞ் சூழ்ந்த செய்திழு வுலகத் தோரும்
பத்தியார் தரத்தால் வந்து பார்க்கநின் றதுவே போல. (சுருக)

இடைவிடா வாய வெள்ளத் தேந்திழை மகளிர் தாழு
மடையவான் பதம்பெற் றார்போ லழகிமை யாதே பார்க்க
வடிவெலாங் கண்டு கண்டு வந்திலக் கணங்க டாமே
தடையிலா வாசை பூண்டு தழுவிநின் றழகு செய்ய. (சுரு௭)

பாக்கிய தீனன் போலப் பயின்றபா லியம்விட் டேகத்
தாக்கிய காம ராசன் றுன்றிலைக் கொண்டாற் போல
வாக்கிய ளிளமைச் செவ்வி யழகெலாந் தழுவி வாழத்
தேக்கிய தேக சோதி திசையெலா நிறைந்து பொங்க. (சுரு௮)

வேறு.

உள்ளடி கண்டு பல்லவ நடுங்க வொளிர்நக பந்தியா லஞ்சி
வெள்ளிய முத்தம் புதைபடக் குறங்கான் மெல்லிய வரம்பைநின் றலைய
வள்ளிய விடையான் மின்கள்வா னேற மருவுமுந் திச்சுழி யதனாற்
றெள்ளிய நதியின் சுழிபெலா மழிய நிதம்பத்தாற் றேருருண் டோட. (1)

விரவிய ரோமா வலியினு லெறும்பு மென்மணற் பாழிபுக் கொளிக்க
வரைபயி னுதர 'சோபையால் வாடி. வடவிலை சருகெழுந் துதிர
விருதன் கிரியால் வடமலை வீணே யெழுபுவ னமுஞ்கமந் தினைக்க
வரியகந் தரத்தால் வளைகடல் புகமெல் லங்கையாற் பங்கயங் குவிய. (2)

ஆனதோள் கண்டுவேங்கண்முத்துதிர்க்கவமுதமெல்லிதழினுற்றொண்டை
கானிலே படரப் பற்களான் முல்லை காமவேள் கைக்குளே யாகப்
பானிலா வெழுந்த முகமதி யதனாற் பனிமதி பாதியாய் மெலிந்து
மேனிலா வளைந்த நதலினு லஞ்சி வெய்யவ னிடத்திலே யொதுங்க. (3)

காதுசேர் விழியாற் கடல்விடங் கொள்ளக் காதினுல் வள்ளைபங் கமுற
வோதுநா சியினுற் குமிழ்வனம் போத வொளிர்புரு வத்தினு லனங்கன்
மேககு சாப மாலைபாய்த் தழிய விரையள காடவியதனாற்
மோதுரீர் பருகி மிகமுகங் கருகி முகிலெலாம் வரையிலே யேற. (சுரு௯)

வேறு .

வரனிடங் கொண்ட தெய்வ மலைமகள் வன்பி னாலே
யரனிடங் கொண்டே மென்னு மகந்தையை யறுக்கு மாபோற்
லுரனிடங் கொண்ட வில்வே ன்ருவெலாக் கவரந்து கொண்டு
தரமிடங் கொண்ட கோலந் தன்னைநே ரின்மை காட்ட. (௬௬௬)

மாயவன் மார்ப நீங்கா வனப்பினேம் யாமே யென்று
சேயவன் களியா நின்ற செருக்கெலாந் தீர்க்கு மாபோற்
பாயதன் பதிலிம் பங்கள் பார்த்தபார்த் திடங்க டோறுந்
தூயசெந் திருவா மாதின் சோதிசேர் வண்ணங் காட்ட. (௬௬௭)

உடையவா னமுதத் திங்க ளொன்றுபெற் றனமே யென்னுச்
சடையிலே விரும்பி யீசன் றரித்தவாச் சரியந் தீர்ப்பான்
முடிவிலா தனகிங் கா முறுவலாற் றிசைக ளெல்லா
மிடைவிடா தனைக கோடி யிந்துரே கைகளே சிந்த. (௬௬௮)

இகலுமா மதன வேளை யெரித்துவிட் டனமே யென்னுச்
சகலநா யகனு ருள்ளந் தருக்கிய வெழுச்சி மீட்பா
னிகரிலாத் தனது சோபை நெஞ்சக டோறுந் தோன்றும்
வகையறு மனைக கோடி மகரகே தனருண் டாக்க. (௬௬௯)

சக்கர வாகங் கிள்ளை சாரிகை சகோர மன்ன
மைக்குயில் கபோதந் தோகை மான்விளை யாடல் கண்டு
மிக்கதன் றோழி மார்கள் வினோதங்கண் மொழியக் கேட்டுந்
தொக்ககின் னரசா லங்க டொடங்கிய பாடல் கேட்டும். (௬௭௦)

தரந்திகழ் சந்தரா பீடன் றன்னைபே வியந்து முன்னே
யிருந்துரை செய்யுங் கேழு ரகன்முக நோக்கி நோக்கிப்
பெருந்தகை யிவரா ரச்சேய் பிறந்தபா ரோது பேரென்
றிருந்திய வயதென் போதுந் திருவழ கருந்த வாறென். (௬௭௧)

ஏதுதான் சொன்னாய் வள்ள லென்சொனா னேது நேரம்
போதுநீ கண்டு மந்தப் புனிதற்குஞ் சுவேதைக் கும்மில்
வாதனை யெங்வே யிங்கு வருவனோ வென்றென் றின்பக்
காதலோ டிருந்த காதம் பரியைவேற் காளை கண்டான். (௬௭௨)

வேறு .

கண்டளவே மதியுதயங் கண்டகடல் போலிதயங் களித்துப் பொங்கிப்
புண்டரிகா லயனெல்லாப் புலன்களையும் விழியாக்காப் புந்தி கேடன்
பண்டொருவேன் விழ்செய்த பாக்கியங்க ளிப்படியோ பலிப்ப தின்பங்
கொண்டபொரு ளினைத்திறுக்கும் கொள்கலமோ விதுமதவேன் கொற்றந் தானோ. ()

இப்புதுமை கண்டறிவா ராரிதுநாக் கண்டறியே மிந்த ரூபஞ்
செப்பமிசு காண்முகத்தோன் செயலோவன் நிதுமதவேன் செயலே பென்றென்
றப்படியே விபந்துவிபந் தணுவியசந்த் ராபிட னரிய பார்வை
பைப்பணிபோற் கடிதடத்தான் படைவிழிமேற் கடிதோடிப் பாய்ந்த தன்றே. (௯௭௭.)

அப்பொழுதக் கவள்கேழு ரகன்மொழிந்த வவனிவனே யாகு மென்னு
வொப்பரிய வவனெழின்மே லோடவிடு மிமையாத வுலகைப் பார்வை
பெய்புறமுஞ் சூழ்போத விவ்வொளியான் மெய்வெளுத்த விம்பர் கோமான்
கைப்பயிலு மலாயுதமால்* காணுமிவ நெனவிளங்கிக் காட்டி னானே. ()

இவ்வகையே பார்த்திடமுன் நெழுந்திருந்த தொருதுளக்க மிதன்பின் பாக
மெய்வழியே புளகமெழுந் திருந்தததன் பின்பாக விளங்கு சோதிச்
செவ்வியவா பரணவொலி யெழுந்திருந்த திதன்பின்செங் கமல நாதன்
கைவருகா தம்பரியு மெழுந்திருந்தா ளெழுந்திருந்த காலத் தன்னில். * ()

உத்தரிய நழுவுவித்த தோடிவரு நீடுயிர்ப்பே யொல்கு மாதர்
கைத்தலம்வி சியகவரிக் காலொருபேர் பெற்றதுவே கண்டே மன்பூற்
சித்தமுறுஞ் சந்திரா பீடனெழி றீண்டுகைக்கே செங்கை மார்பில்
வைத்ததெலா முலைமறைக்க வென்றவொரு பேரீடு மருவிற் தன்றே. (௯௭௮.)

வேறு .

அடிகடாம் வருந்த வரிவையு மேழெட் டடியெதி ரேநடந் தவனை
நெடிதுநாள் காண் திருக்கையான் மிகவே நேயம் தூர்ந்துமா தவத்துக்
கொடியையா தரத்தீற் கழுத்துறத் தழுவிக் கொண்டனன் மகச்சுவை தையும்ப்
படியிலே தழுவிக் கொண்டபின் காதம் பரிமுகம் பார்த்துரை செய்வான். (௯௭௯.)

வருகவென் னுடைய மன்னுயிர் மருந்தே வயங்குதன் வாம்பரிக் குரத்தான்
முரிதிரை யுத்தி நான்கில் வான் கரையு முத்திரை யிட்டுயிர் முழுதும்
பருவர லுறமற் பரிந்துகாத் தருளிப் பாரத வருடலோ கமெலாம்
பெருகிய வருவா லாண்டகோன் றுரா பீடனென் றுளனொரு வேந்தே. ()

அவன்றிருப் புதல்வ னகிலபு பரமு மாடக வாகுபு தரத்தா
லிவன்றிறத் தருளி யெண்டிசை விசயத் தித்திசை வந்தவ னொருவேன்
றவந்தனிற் பயனு லென்னிடை நேர்ந்தான் சந்திரா பீடன்மற் றிவன்பேர்
நவந்தரத் திருநற் குணங்களா லெனக்கு நல்லுயிர்த் துணைவனு யினனே.

பற்றறுத் திருந்த வெண்ணையு மிவன்றன் பண்பினு லேவளி கரித்தான்
மற்றினிப் புகல்வ தென்கொலிப் படியே மனத்தொடு வாய்மைதூ யவனைக்
குற்றமற் றுயர்ந்த குணத்தனை யுறவு கொண்டவர்க் கெளியகோ மகனை
யுற்றிடக் கிடையா தாகையா னீயு முவந்தெனைப் போலவே காண்மின். ()

* 'அசலம்போல் விளங்கினான்' என்றும் முதலாவது பாடல் காணப்படுகிறது.

திசைமுகன் பணித்த திருத்தமு முவமை செப்பொணுப் புதியதோ ரமரு
மிசைதரு முளரி வனிதைநன் றுன விடத்தையே யவாவுமென் னுமது
மசைவற விவன்றோ ளிணையில்வாழ்ந் திருக்க வம்புவி செய்தமா தவ்மும்
வசையறு சுரலோ கத்தினுஞ் சிறக்கு மானிட லோகமென் னுமதும். (1)

மானிடர் விழிகள் செய்தபாக் கியமும் வான்கலை முழுதுமோ ரிடத்தே
தானினி துறையப் பெற்றதோர் பேறுந் தகையநீ யறியவேண் டெனினு
நானறவருந்தி யிரந்துகொண் டளியா னம்பியை வலிமையிற் கொணர்ந்தே
னுவென் னுயிரே யுண்ணையு மனேக மாகவே யண்ண லுக் குரைத்தேன்.

ஆதலான் முன்ன மறிவுறு வொருவ னல்லவோ வென்னுநா ணினையு
மேதிலா னிவண்ம் மியல்பறி யானே யென்பதோர் சங்கையுந் தவிர்ந்து
காதலா லெண்ணிப் போலிவ னையுந் கருதுவா யிவனுனக் கென்றுந்
தாதுசேர் குழலாய் தோழனு மாகுந் தமருமாந் தாதனு மாமே. (சுஅச)

என்றிவண் மொழியு மெல்லையி லிறையு மிறைவியை வணங்கினுன் வணங்கி
நின்றமன் னவனை விலங்கவே நோக்க நேரிழை கண்களி னின்றங்
கன்றிய கடைக்கண் மிசைவிரைந் தோடுங் கருவிழி யிளைப்பினுல்வெயர்த்த
வொன்றிய வெயர்வுத் துளிகளே போல வுவுகைநீர்த் துளிகள் விழ்ந் தனவே.

பொற்பது காண விரைவுட னோடிப் புறப்படு மனத்தின்மெய் யொளிபோ*
லற்புத முறுவ னிலவுதோன் றியதுன் னொயிர்த் துணைவனை நீயுங்
கற்பொடு பணியா யென்றுசென் னிக்குக் காரியஞ் சொல்லுமா போல
விற்புரு வப்பொற் கொடியிலே யொன்று விரைவுடன் மேற்கிளர்ந் ததுவே.

வந்தகொட் டாவி வழியினுன் மனஞ்சேர் மன்னவ னேகுமோ வென்னுஞ்
சிந்தையிற் தகைவான் போலவான் முகமேற் சென்றதோர் செந்தளிர்ச் செங்கை
பந்தியுந் நெழுந்த வெயர்வுந் ராட்டப் பழுதற விளங்குமே னியெலாஞ்
சுந்தரச் சிலவே னின் றுலா வுதல்போற் றேன்றினுன் றேன்றலா னவனே.

பரிமள நீல மாலைபோ னீண்ட பார்வைகள் பருகியிட் டதுபோல்
வரியொரு விழிமேல் வயங்கினுன் சிறிதே வணங்கிய முகத்தினு லழைப்ப
விரைவுட னடர்ந்தா னென்னவா னுதன்மேல் விளங்கினுன் மேவுமா சையினுந்
நருமலி தடந்தோ டாங்களே யெழுதித் கொண்டபோற் றேள்களிற் சிறந்தான். (2)

அரிவையு மப்போ தண்ணலை வணங்கி யருண்மகச் சுவைதைதன் னுடனே
யொருமணிப் பீடத் திருந்தனன் விரைவுந் றோடியேசேடியர் கொணர்ந்து
திருமக ளையா ளிருந்தபீ டத்தின் சென்னிமாட் டிட்டவெண் பட்டாற்
நரமொடு பொதிந்த கனகபீ டத்திற் சந்திரா பீடனுஞ் சார்ந்தான். (3)

* 'துளிபோல்' என்பது முதலாவின் பாடம். களக்கமற்ற மனமாதலின் அது
வெண்ணிற முடையதெனக் கொண்டு 'முறுவலின் நிலவு' என்றதற்கேற்ப இம்மனம்
இந்நிலாசிரியர் மாற்றி யுரைத்தனர் போலும். 'மனத்தினுண் கெள்போல்' என்று
கொள்வது முதலும் தருத்துக்கு இசையும்.

மாதவ மயிலை வழிபட வொழுது மன்னர்கோன் மகணியை வறிந்து
சீதள வாயில் காக்குநோக் கான தெரிவைமார் செங்கையை யமைத்து
மேதகு வதன மீதுவைத் தியங்கும் விழிப்பயி லாலியாழ் வீணை
நாதமென் குழல்கள் பாட்டொலி வாழ்த்து நல்லுரை யாவையுந் தகைந்தார். (கக௦)

பத்தியி னுடனே யெழுந்துசொற் காதம் பரிமகச் சுவேதைதான் கழுவி
யுத்தரி யத்தாற் றடைத்துட னிருந்தா னொண்டொடிக் கோருயிர்த் துணையாய்
வித்தக மரபு வடிவுசீ ரொழுக்க மேன்மையொத் தவண்மத லேகை
கொத்தலர் முடியோன் மறுக்கவு மிரந்து கொண்டவ னடிகள் பூ சித்தாள்.

அருந்தவ மடந்தை யிருந்துநீ யமுட னரிவைகா தம்பரி யுடைய
திருந்திய மாலைத் தோள்கடை வந்துஞ் செய்யமென் சிறையளி மூசச்
சரிந்தன செவித்தார் கடுக்கியு மடவார் சாமரக் காற்றினு லசைவுற்
றிருந்தன வளகந் திருத்தியுஞ் சுகமே யிருந்தனை யேயெனக் கேட்டாள்.

இறைமக டானு மில்லிருந் தனமே யென்பதோ ரிலச்சையான் மெல்லக்
குறைவுறு மொழியா லிருந்தன னென்று கூறினாள் கூறிமற் றவட
னிறைமதி முகமே நோர்குமப் போது நெடுந்தகை யளவிலே போய்ப்போ
யுறைகடைக் கண்ணுநெஞ்சமுந் தகைய வுபாயமொன் றறிவுறு திருந்தாள்.

பொருதன மலைமே லெழுமிவ னுருவம் புளகிதத் தான்மறைந் தளவில்
விரகவே தனையான் மிகமெலிந் திருந்தும் விழிசிறி திமைத்தபோ திந்த
வரசனங் காணச் செய்தபாக் கியந்தா னத்தனை யோவென வழிந்துந்
தெரிவைமாரெழின்மேலிவன்பதினும்பஞ்சேரவேபொருமைசெய்திருந்தும்.

இருந்துதாம் பூல மிடமுயன் றளவி லெழின்மகச்சுவேதைதானுரைப்பாள்
விருந்தினர் தம்மை முதலுப சரித்தே வேண்டுமற் றவர்களைப் பேணத்
திருந்துவே லடிகக் களிமின்முற் பாடு சேயிழை யென்னமற் றவளரும்
வருந்துறுநாணிக்கிழிந்திருந்தணங்கேவாங்கீவழங்கெனமொழிந்தாள். (.)

மாதிது மொழிய மங்கையு நீயே வழங்குக வெனப்பல காலு
மாதர வுடனே வருமட மகளு மனேகநே ரத்துடன் பொருந்தித்
தாதவிழ் முடியான் றனக்குநேர் போதா தவர்கள்போ லேமனங் கூசிச்
சீதள நிலவு குலவுதாம் பூலஞ் செந்தளிர்ச் செங்கையால் வாங்கி. (கக௧)

தகுமகச் சுவேதை புறத்திலே வதனஞ் சாய்த்துவைத் திணைவிழி குவிய
வகமுற நடுங்க நீடுமிற்ப் பெழுவே ளரிவையர்க் கரசநீ யென்ன
மிகவயி டேகஞ் செய்தனன் போல வெயர்த்தெழா வெயர்வுவெள் ளத்தே
புகுமெனை யெடுமி னெனலுமா போலப் பூந்தளிர்ச் செங்கைநீட் டினளே.

தோகைதன் செங்கை தோயுநீ டின்பந் துய்க்கவைம் புலனுமொன் றுன
தாருமென் றோத வைவிரல் குவிய வவற்றைமுற் படுப்படி பதறு
வோகைகொண் டோடு மாறுபோன் மிகவு மொளிர்தகைக் கிரணமுன் விச
மேகன் கொடையான் விறழும் பொளிரும் வெற்றியங் கயர்விர்த் தேற்றான்.

காகம்பரி:

தம்பிசெங் கையை நாடியே தேடி நககிர ணம்பரர் தோடக்
கம்பம்வந் தலையுங் கைவனைக் குரல்கள் கலந்துப சாரமே மொழிய
வெம்புமென் னுயிரீ துன்கையிற் றந்தேன் வேந்தனே காத்தரு ணீயே
தம்பமென் றவன்கை வைப்பதே போலத் தையலாள் வெள்ளிலை யளித்தாள்.

வெற்றிலை யிட்ட பொழுதுகை வழிபோய் விழுந்தவே ராங்கவன் கைம்மே
ஹற்றென யுனக்கே யளித்துவிட் டனனென் றதகஞ்செய் தன்மையேபோன்ற
கொற்றவின் மதவேள் சாயகந் துளைத்த குருதிதோய் நெஞ்சமா கையினன்
மற்றிவன் றன்னை வந்துசேர் வதுபோன் மாணிக்க வளையுமீழ்ந் ததுவே.

பின்பரு கிருந்த மகச்சுவே தைக்கும் பெய்வனை வெள்ளிலை வழங்கி
யன்புட் னிருந்தா ளிருந்தவப் பொழுதோ ரஞ்சுகம் பின்னொடர்ந் துவர
முன்பொரு பூவை வந்துகோ மகளை முற்பணிந் தறவெறுப் புடனே
தன்பெருங் கோபந் தள்ளிமீ தூரத் தானொரு வாசக மொழியும். (௭௦௧)

வருகவெம் பிராட்டி யென்னிலுங்காட்டில் வளவியோ ரில்லையென் றகந்தை
பெருகியொன்றறியா விச்சிறு பறவை பின்னொடர்ந் தென்னையிப் படியே
பரிபவஞ் செய்ய வோட்டிநீ விடாமற் பார்த்திருந் தருளிய தென்று
னொருகிறி தினிரீர் பராமுக்கு் செய்தா லுயிரிநீடு வேனின தாணை. (௭௦௨)

எனவிது மொழிய விறைமக ணகைக்தா ளிருந்தவ மகண்மத லேகை
தனைமுக நோக்கி யென்கொலிப் பூவை சாற்றுமா நெனவவ ஞ்ரைப்பாள்
புனையிழை யிறைவி பெருமணஞ் செய்திப் பூவைகா ளிந்தியை யன்பா
னனிபரி காச நென்னுமிக் கிளிக்கு நற்பெடை யாகவே யளித்தாள். ()

இற்றைநாட் சிறுகா லிப்பரி காச னிறைவிகா தம்பரிக் கன்பு
பற்றியே தாம்பூ லந்தரு மந்தப் பணிமொழி தமாலிகை முகம்பார்த்
துற்றவே காந்தத் தினியதோர் தே மோதுவித் தனனது தன்னை
முற்றவே கண்டிப் பூவையப் போது முதன்முக மாறிநெஞ் சழன்று. ()

இந்தமென் களியி னருகுபோ குதலொன் றியம்புதல் பார்க்குதல் செய்யா
தந்தவெங் கோபத் துடன்றிரி தலினு லரிவையு நானுமற் றெல்லா
முந்துநின் கோப மொழிகநீ யென்றென் றுரைக்கவுங் கோபமா ருமல்
வந்துநின் றுரைத்த திவையென வவந்தி மன்னர்கோன் மகன்கைத் துரைப்பான். ()

உண்டிது பொய்ப்பன் றிறைவிதன் கோயி லொண்டொடி மங்கையர் பவருந்
கண்டனர் கண்ணற் கன்னியென் றிந்தக் கடலுல கெலாமிக வறியக்
கொண்டவ ளிரங்க விப்பிழை செய்த கொடியவ னுடன்றமா லிகையைப்
புண்டர துதலீர் கோபியா திருத்தல் போதுமோ கோமகட் கென்றும். ()

மாறுகாட் டியவிப் பரிபவந் தனக்கு வலியநஞ் சருந்துத லொன்று
னீறுகாட் டியதீப் பாய்தலல் லாது நிச்சயந் தீர்வுவே றுண்டோ
வீறுகாட் டியகா ளிந்திமற் றிதற்கு மிகவுமின் றிலச்சியா திருந்தா
வீறுகாட் டியதுண் ணிடைமடந் தையர்க ளிவனையொன் றுகவெண் னுவரோ. (௭௦௭)

காதம்பரி.

என்றிவன் மொழிய விறைமகண் முதலா யாவரு நகைத்தனா நகையப்
கன்றிய மணத்தோ டப்பரி காசன் காவலன் நிருமுக நோக்கி
யொன்றிவ னெனியா னேழையென் றோவின் றுரைத்தனை யீதெலா நீதா
னன்றினுஞ் சிலபேர் கடவந் தாலு நாப்புகைக் கெளியனோ விவனே (1)

இங்குநீ சொல்லும் கிரகுக டம்மி லிவளறி யாததொன் றில்லை
செங்கைவேன் மன்னன் கோயில்வா தனையாற் றிருந்திய காரணங் காலஞ்
சங்கையில் கோபப் பிரசாதநல் விடயந் தகும்பரமா ணங்கனி னுடைய
பங்குக ளெல்லா மறிவளென் றிர்தப் பசுங்கனி யுரைக்குமவ் வளவில். (2)

வேறு.

ஒளிரி லாவென விளங்கு கஞ்சகி யொருத்தன் வந்துதவ மங்கைமுன்
வெளிரி லாவுனது திருமு கந்தனை விரைந்து காணவிற லிறைவனு
மளிரி லாவுகுழ லிறைவி யும்பெருக வாத ரித்தனர்கள் கானெனத்
தெளிரி லாவனைய மேனி யாடுணை வி திருமு கக்கமல நோக்கியே. (எக0)

யான்வ ருந்துணையு மிந்த மன்னவ னிருப்ப தெங்கெனெ நங்கையுந்
தேன்வருந்துமொழி யென்கொலிந்தமொழி செப்புகின் றதிவர் தம்மைமுன்
னாண்வி ரும்பியெதிர் கண்ட போதுமுத னானை னக்குரிய னல்லனாண்
றாண்வி ரும்பிய மனைக்கு மென்பரி சனந்த னக்குமெவர் கடவரே. (எக1)

உங்க ளுக்கிரு வருக்கு மிப்பொழு துளம்பொ ருந்துமிட மெவ்விட
மங்கி ருக்கவென வாய வாகிலுனை யண்ணி தாகவுயர் சோலைவாய்த்
துங்க முற்றவினை யாடல் வெற்பினிடை தூய சோதிமணி மண்டபத்
தெங்கள் கொற்றவ னிருத்த னன்றென வியம்பி வாணுதலு மேகினாண். (2)

கூரு மெய்த்தவ மடந்தை கந்தருவர் கோனி டைப்படர வுடனெழுந்
தீர முற்றதொடை யோனு மன்னன்மக ளேவ லிற்பல வினோதமுந்
தேரு மெக்கலையும் வல்ல வல்லிய ரனேகர் பின்புசெல முன்புகே
யூர கக்குரிகில் செல்ல வந்தமணி யொளிரு மண்டப மடைந்தனன். (எக2)

அரிய கந்தருவ ராச கன்னிகையு மாயம் யாவையும் விடுத்தவிட்
டுரிய மங்கையர்க ளாவி ரண்டுபெய ரோடு மேனில மிடைந்துபோய்
விரைய வந்தொர்சய னத்தி லேயுற விழுந்த ழிந்துதனி நெஞ்சிலா
தரமி குந்துநிறை போய ழிந்துவிட ரித்த தெப்படி யுரைப்பதே. (எக3)

வேறு.

ஏழைநீ யென்செய் தாயென் றிலச்சைநின் றிடிக்க விங்கன்
றாழுமோ பேதா யென்று தகுதிதா னொறுக்க நேரே
விழுமோ மடந்தா யென்று வினையமு மிகழ விவ்வா
றாழுமோ மாபுள் ளோயென் றரியகற் பறநிந் திக்க. (எக4)

தனித்திருந் தென்னே யிர்தத் தாமவேள் புதியோ னென்று
நினைத்தில நொய்யே மென்று நினைவனே யிவனென் றற்பங்
கனத்தில மிவன்ற னுள்ளங் கண்டிலங் காத லானேன்
மனக்கருத் திவனுங் கண்டு மகிழ்ந்திலன் மதியி னாலே. (எக௯)

பழிக்குமே யுலக மென்றும் பார்த்திலேந் தந்தை தாய்
ரொழிப்பிலாத் தமர்க னெல்லா மொறுப்பதும் பார்த்தி லேநம்
விழித்துணை மகச்ச வேதை வெந்துய ருழுந்து காலங்
கழிப்பதும் பார்த்தி லேமிக் கைதவ மறிந்தி லேமே. (எக௯)

அன்பிவ ளளவி லில்லே மாயினு மனேக மாதர்
முன்பிது நிமித்த மாக மொழிந்தது மின்று காலை
யின்புறு வீணைக் கேயு ரகனுட னியம்பி விட்ட
வன்புறு சபதந் தானு மறந்துவிட் டனமே யையோ. (எக௯)

எண்டர வீழு மிர்த விளந்தலை யான நெஞ்சங்
கொண்டுதா னெங்கே போவேங் கொடிதறக் கொடிது காதல்
பண்டுநாஞ் செய்து போந்த பாவமோ தருமந் தானே
கண்டிலா விவனை யிங்குக் காட்டிய தறிகி லேனே. (எக௯)

கண்டுகேட் டறியா விர்தக் கள்வன்வந் தென்னைச் சிங்கி
கொண்டுகோட் டாலை செய்யக குணமெனும் பொருளை வாங்கி
விண்டுகாட் டாநெஞ் சென்னை விற்றுவிட் டதுநா னின்று
தொண்டுமாய் விட்டே னென்றிற் சுதந்தர மற்று விட்டேன். (எ௨௦)

நெஞ்சகங் கொண்டே பெம்மை நிறையழித் திரக்கஞ் செய்பா
வஞ்சகன் றன்னைக் கொண்டென் மற்றினி யிவனார் நாமார்
தஞ்சமன் றவனு மேலாற் றளர்வுறக் கடவே மென்றென்
மெஞ்சியுந் தேறி னான்போ லிருந்தனன் சிறிது போது. (எ௨௧)

கோதையிப் படியே கொட்டிக் கொண்டிருந் தளவி லின்று
காதலித் தெம்மைக் கொண்டோர் காரிய மில்லை யானால்
யாதினுக் கிவன்பா னாந்தா மிருக்கின்ற தென்று நெஞ்ச
மாதரித் தவன்பா லேக வறவினைத் தெழுந்த தன்றே. (எ௨௨)

நாலியங் கூந்தன் மாதே நாமும்போய் வருவே மென்றென்
ருவியுங் களத்தி லேசென் றரிவையை வினவி நின்ற
தேவுமவே ளனையான் பார்வைக் கெய்துமோ வென்று செய்ய
காவிபோற் கண்க டம்மைக் கழுவி யதொத்த கண்ணீர். (எ௨௩)

இவ்வகை நிறுத்த நில்லா தெழுந்துநெஞ் சவன்பா லேக
மெய்வரு மாசை யாலே மிகவழிந் தழிந்து வண்டு
தைவரு குழலி னாஞ்ஞ சாளரத் தாலே யந்தச்
செய்விய மதவே ளன்னுன் சேர்ந்தசெய் குன்றே னோக்கி. (எ௨௪)

அங்கையா லெழுதி னுல்வேர் வரும்பிவிழர் தமிழ்க்கு மென்னுஞ்
சங்கையா லவணைச் சிந்தை தன்னினு லெழுதிக் கொண்டு
செங்கணற் பார்க்கி னொட்டா தேங்குமா னந்த நீர்தா
மெங்கள்கேள் வணையென் றெண்ணி யிங்ஙனே வருந்தி நின்றாள் ()

அரசினங் குரிசி றுனு மந்தமண் டபத்தி லேயோர்
விரிதரு சுடர்மா ணிக்க வேதிகைச் சபன மீதே
வரிதரு கழற்காற் கேயு ரகன்பதம் வருட மாத
ரிருபுடை யுஞ்சூழ் போத விருந்தன னிருந்த போது. (௭௨௬)

நிலைநிலா தூச லாடு நெஞ்சின னுகி யந்தக்
கலவமா மயிலே போல்வாள் களவுதோய் கடைக்க னாலே
பலபடி பார்த்தா னுமும் பார்த்தனம் பார்த்த போது
தலமுற நோக்கி நாணந் தயங்குபுன் முறுவல் செய்தாள். (௭௨௭)

இருந்தபின் றலைசாய்த் தொன்று மியம்புறா திருந்து நெஞ்சம்
வருந்திய தெழுது மாபோல் வள்ளுகிர் த் தலையி னாலே
திருந்திய படுக்கை மீதே சீறினா டேறி னுள்போ
லருந்துயர் தோன்றா வண்ண மடக்கியுள் ளழிந்தி ருந்தாள். (௭௨௮)

ஆதலா லிவைமற் றெல்லா மருளுட னம்மேல் வைத்த
காதல்போன் றிருந்த வென்றுங் கருதொணு கருதி லீந்த
மாதுகாந் தருவ ராசன் மங்கைநா மனித னென்றாற்
போதுமோ லிந்த வெண்ணம் புந்தியோ புந்தி கேடே. (௭௨௯)

இனியனார்க் ஞாள் ரொய்ம்மை யெம்மையு மயக்கி யிந்த
நினைவினைத் தந்து வினை நெஞ்சுகத் தாசை பூட்டிச்
சுனை யிடைப் பெய்த வெண்ணெய்த் துளியைநீர் பெருக்கு மாபோல்
வனிதைசற் றருளை மென்மேல் வளர்த்ததே யுள்ள தன்றே. (௭௩௦)

ஶ்றுநாஞ் செயலே தாக வருந்துகின் றதுதா னம்மேற்
பற்றுமா தரமு மந்தப் பைந்தொடிக் குண்டே யானால்
வெற்றிலே டானே யெல்லாம் வெளிவெளி யாக்கி நெஞ்சத்
துற்றுள சங்கை யெல்லா மொழிக்குமிப் பொழுதென் றெண்ணி. ()

நீரிய நிதிகண் டெய்துஞ் செயலிலா மிடிய னேபோ
னேரிழை யருகே போய்ப்போய் நெஞ்சமே மாந்து நிற்க
வேரியந் தெரிய லோனும் வியாகுலம் புறந்தோன் றும
லோரியல் பதனாற் றுங்கி யொருபடி யெழுந்தி ருந்து. (௭௩௨)

வாடிய மருங்கு லந்த மடந்தைமார் தங்க னோடே
பாடிய மதுர வீணை பயின்றுவா சித்து நற்கு
நாடியுஞ் சதுரங் கப்போ ராடியுங் கலைகண் மற்று
நாடியும் பொழுது போக்கி நயந்துசற் றிருந்த பின்னர் (௭௩௩)

அரும்பொழில் பார்க்க வென்னு மாயையா லச்செய் குன்றி
வொருக்குட னேறி நின்ற னோக்குகோ மகளு முள்ளம்
வருந்திநம் மகச்ச வேதை வந்திள் பார்ப்பே மென்ன
விரும்பொரு பேரிட் கெக்கொண் டிதற்குமே னிலத்தி லேறி. (௭௩௪)

வேறு.

குருமதிமண் டலமெனவோர் குடைநிழற்ற விரண்டிரண்டா
விருபுடையுந் தழைத்தொருநான் கிணைக்கவரி பணிமாற
வரிவையர்பத் திருபதுபே ரருகுவர வான்கயிலைக்
கிரிமுடிமே னின்றலவுங் கெவுரியிவ ளெனப்பொலிந்தாள். (௭௩௫)

மாதருக்கு நடுநடுவே மறைந்திடையே விடையேதன்
சோதிபெற்ற வெழில்சிறிதே தோன்றவொசிந் தொசிந்துநின்றுங்
காதலுற்ற மதலேகை களத்தழுவிக் கொடுநின்றும்
பேதமற்ற தமாவிகைதோள் பிடித்துநன்றிக் கொடுநின்றும். (௭௩௬)

நெடுநேர மிப்படியே நின்றின்று பலபடிபோய்த்
தமொறு நெஞ்சாலுந் தாவும்பிழிக் கடையாலும்
வடிவேல னழகையெலாம் வாரிவா ரிப்பருகத்
தொடிமாது மகச்சவேதை தேவ்நினு ளெனவிறங்கி. (௭௩௭)

நீராடன் முதலவற்றோர் நினைவிலா திருக்கவுநா
லாராயு மகச்சவேதைக் காகவே யவைமுடித்தாள்
போரானும் வேலோனும் பொற்றொடியா ளிறங்கியபின்
நீராத காதலுடன் செய்குன்றந் தனையிறங்கி. (௭௩௮)

நேரிழையார் சேடியர்க ணீராட்ட நியமஞ்செய்
தாரமுதுண் டச்செய்குன் றதிலொருதாழ் வரைமீதே
காரணிமா மயிலாடல் கண்டுகொடி மண்டபமும்
வாருயர்சோ லையுஞ்சூழ்ந்த மரகதப்பா றையிலிருந்தான். (௭௩௯)

இருந்தளவிற பாற்கடன்மீ தெழுந்துபரந் தந்தரமேல்
வருந்தகைபோ லோரொளிமுன் வரக்கண்டு வான்பகலே
திருந்துமதி யுதித்ததுவோ தெய்வநதித் திரைபுவிமேல்
விரிந்ததுவோ வெண்ணோக்கி வியந்திருந்தா னப்போது. (௭௪௦)

கிடுவணியா ரொருகோடி சேவித்து வரக்கவரி
பிடுபுடையும் பணிமாற விருங்கொற்றக் குடைநிழற்றச்
சார்தருவில் வருமரவின் றோல்போற்பட் டாடையிரண்
பிரிமையுட னேந்திமுன்னே யுயர்கேழு ரகன்போத. (௭௪௧)

பரவுதமா லிகைசிறுசண் பகத்தாமங் கொடுபின்னே
வாவொருநீர்ப் பாழியின்ன மறைத்தகள பக்கையிற்
பிரிவில்பிரம் புடனடுத்துப் பிடித்திடக்கை தனிலேந்தி.
யொருதெரிவை வலக்கைகொடுத் துரிமையினோடு டென்போத. (எசஉ)

வரிசையுடன் வருகின்ற மதலேகை தணியுமவ
ளருகுவருந் தரனிகையா மணங்கிணையு மவள்கரமேற்
றருகனகத் தட்டியிலே தரமுடனே மடித்திட்ட
திருமிகவே யொளிர்ருவதோர் சினப்பட் டதன்மீதே. (எசங)

சேயதமிழ்ச் சந்தரைவாழ் தேவனிய லமரேச
னேயமிகும் புகழ்போல நின்மலமாய் நிறைமதிக்கு
மேயதிருப் பாற்கடற்கும் வெண்மையுடன் நண்மையுமுண்
டாயதென வருசோதி யணிமுத்தா ரமுங்கண்டான். (எசச)

வேறு.

கண்டிது வாகு மிந்தநீ டொளிக்குக் காரண மென்றகொண் டந்த
வொண்டொடி யானே பெழுந்தெதிர் கொண்டா னுயர்மத லேகையுமந்தத்
திண்டிறன் மதவே ளிருந்தபா றையிலே சென்றொரு சிறிதிருந் தெழுந்து
வண்டணி செங்கை வருந்தமற் றவன்மேல் வளமிகு களபழம் பூசி. (எசடு)

துய்யமா லையையுஞ் சென்னியிற் குட்டித் துலங்கொளி முத்தமா லையினைக்
கையிலே வாங்கிக் கொண்டுநின் றந்தக் காளையை நோக்கியெம் மரசே
யையுறு தெம்மைப் போல்பவ ரும்மை யணுகுதற் கிடந்தரு வதுதுஞ்
செய்யபே ரருளே யிவ்வருள் கண்டாற் சிலரணு காதவ ருண்டோ. (எசக)

அளியினு லிந்த வழகிய வழகா லாருமக் காட்படா தவர்தா
மெளிமையா லந்த வினியசீ லத்தா லியாவர்நெஞ் சத்தைநீர் கொள்ளீ
ரொளியினு லெல்லா வுலகிலு முயர்ந்த வுமக்கனி நாங்கன்செய் வதெலாந்
தெளிவிலா வாறு மறிவுகே டும்போற் றெரிந்ததிங் கப்படி யேணும். (எசஎ)

எறிகட லமுத மணியவ ளொருபே ரீட்டினு லேந்தலா ரளவி
ஹவினை யறிவிக் கின்றமாத் திரமே யுள்ளதி துயர்ந்தவர்க் கடிமைத்
திறமுய லுவதும் பெருமையே யன்றோ சீவனைக் கேட்பினு முயர்ந்தோர்
பறிபடு கின்ற தெனநினை யாமற் பண்பினு லளிப்பதா தரமே. (எசஅ)

இந்தமுத் தார மலைகடைந் தமுத மெடுத்திரத் தினங்களா னவெலா
மந்தரத் தவர்க ளெடுத்தகா லத்தி லவர்க்ககப் படாதுசே மித்துச்
சிந்துவிற் புதைந்துகிடந்தகா ரணத்தாற் சேடனும் பெயருடைத் தாகி
நந்திரைப் பாவை யிறையிடத் தனேக நாளெலா மிருந்தபி னிதனை. (எசக)

வாரிதி யரசன் வருணனுக் களித்தான் வருணனு மிந்திரற் களித்தா
னேரணி மகவா நென்கள்கார் தருவ ராசனுக் களித்தன நென்கோன்
காரிகை காதம் பரிதனக் களித்தான் காரிகை பார்த்துதும் முடைய
சீரணி யழகே யிதனழ குக்குச் சிறந்ததென் நிவ்விடை யளித்தாள். (எஹு)

பழுதற வுயர்ந்த பெரியவர் புகழா பரணமல் லாதொரா பரணம்
விழைபவ ரல்ல ராகிலு மிதுதான் வேண்டிய தெங்களுக் கரியாள்
கெழுமுத லான வாதரம் பொருட்டாக் கேளுமொன் றின்னமு மாயோன்
றழுவிய மலரா னுடன் பிறந் ததனாற் றகைமைபா ரதியுமா றன்றோ (எஹு)

திருந்திய மார்பிற் கவுத்துவ மென்னுஞ் சிலாசக லத்தையே சுமந்து
வருந்தின னும்மை யொப்பனோ வந்த மாயவ னம்மணி யிந்த
விருங்கதிர் தருசே டன்குணங் களிலே யேகதே சங்குண முடைத்தோ
பெருந்திரு வெங்கள் பெண்ணமு தழகைப் பின்செல வல்லனோ வதுவேள்.

தையறான் மிகநீ ராதரஞ் செய்யத் தகாதவ ளொருத்தியு மல்ல
செய்யலா முவகைச் சிறப்பெலா மிவண்மேற் செய்ஹுமோர் ருறையிலே யெங்கள்
பொய்யிலா வுறவை யனாதரஞ் செய்தாற் றுங்கொடி மகச்சுவே தையையு
மையுறா வறவே வெறுத்திலச் சையினு லாருயிர் துறக்கவுந் தருமே. (எஹு)

மகச்சுவே தையுமற் றீதுகா ரணமா மன்னுயிர் த் தரளிகை கையிலே
மிகச்சுவே தஞ்செய் யாரமுங் கொடுத்து விடுத்துமுற் பாடுசே யிழையா
ணிகழ்த்துபே ருறவா யிருக்கும திதற்கு ளெஞ்சிலே தேனுமொன் றுன்னித்
திகைத்திரா தேற்றுக் கொள்ளவே கடவர் திர்விது வேயென மொழிந்தாள்.

தடுப்பதன் றிதுவென் றுரைத்துமே ருனிலே தாரகா சக்கரந் தன்னை
பெடுத்தணிந் ததுபோ லிவன்றிரு மார்பத் திந்தவா ரத்தினை யணிந்தா
ளடுத்தவண் முகம்பார்த் தராசனு நகைசெய் தாயிழாய் நானொருத்தரமுந்
தொடுத்துரை செய்யா வாழநீ வார்த்தை சொன்னதற் கேதுதான் சொல்வேன். (1)

மங்கைகே ளெனக்கு நாணுரி யேனோ வாங்கவு மறுக்கவு நானு
ருங்களா தரத்தாற் பண்பினுற் குணத்தா லோங்குகட் டெண்டதென் னுள்ள
மிங்குநீ ருமக்காம் பணிவிடை களிலே யேனியிவ் வடிமையை யாளீர்
சங்கியா தேநா னடிமையென் பார்க்குச் சாதன மொன்றுவேண் டெனோ.

திருந்திய நெறியாற் பண்பினு னிறைந்த செல்விகா தம்பரி குணத்தாற்
கருங்கலின் வலிய வஞ்சநெஞ் சுகளுங் கசிந்துநின் றுருகுமே யென்றென்
றருந்ததி யணையா னுடையவார்த் தைகளே யனேகநே ரம்புகன் றவனே
யிருந்தபின் மதலே கையைச்செல விடுத்தா னிலங்கிழை சென்றபின் பாக.

ஏத்துகார் தருவ ராசகன் னிகையு மிலங்குவெண் பட்டுமுத் தாரஞ்
சேர்த்தசந் துகளாற் றினையலங் காரஞ் செய்துகொண் டெயபூ தரமேல்
வாய்த்தசந் திரனே யெனவினே யாடல் வரைமிசை விளங்குமன் னவனைப்
பார்த்திட ராச சின்னமா னவையும் பரிசனம் யாவையு நிறுத்தி. (எஹு)

மின்னிக ரீடையா டமாலிகை யுடனே மேனில மீதுசென் றந்த
மன்னவனிதயங்கொள்ளைகொண்டோடிவாருமென்றயினெடுக்கடைக்கண்
டண்ணையு முறுவ னிலவையு மேன்மேற் றுவிட வேலியோர் தெய்வ
மென்னநின் றங்னே செய்தன வெல்லா மெங்கனே தானியம் புவதே. (1)

அப்பொழு தெழுந்த நாணிணு விதழ்சற் றரும்பவே நகைசெய்திப் படியே
செப்பரி தான வனேககிங் காரச் செயலெலாஞ் செய்துகொண் டந்த
வைப்பயி லயிலோ னுயிருநெஞ் சுமெலா மயமறக் கொள்ளைகொண் டடவ்வேன்
கைப்படு மாலைக் காலமா மளவுங் கருத்துற நோக்கியே நின்றான். (எசு0)

வேந்தர்கோன் மடந்தை விரகமுற் றழியும் வியாகுலங் காணமாட் டாமற்
பாய்ந்தபோ விரவி குடகடன் மறைந்தான் பைந்தொடி மனத்தனு ராகந்
தோய்ந்தபோல்வாணுந் திசைகளு நிலனுஞ்சூழ்ந்தது செக்காநே மிகணெஞ்
சார்ந்தகா மத்திப் புகையென வெழுந்த வந்தகா ரக்கொழுந் துகளே. (1)

மிக்கதிற் கயங்க ணின்றமே னோக்கி விடுங்கர சீகர மெனவே
தக்கவக் ககன தலமெலா நெருங்குந் தாரகா கணங்களப் பொழுது
ஹமக்கயற் குருவு தெரிவுறு ததனான் மானுமே நிலத்தினை யிழிந்தா
ளக்கடற் புடவி யரசுமா னனையா ராடுசெய் குன்றினை யிழிந்தான். (எசு2)

சந்திரன் புலந்த ரோகிணி பஞ்சார் சரணதா டனங்களாற் சிவந்து
வந்தனன் போல வுதயரா கத்தால் வயங்கிமீ தெழுந்துமா மதவே
ளந்தமில் லாத வேகராச் சியத்திற் கமைந்ததோர் தனிப்பெருங் குடையா
யிந்தழி வுலகு நிலவினா னிரப்பி யிலங்கினா னிலங்கிய காலே. (எசு3)

நிலவிடை நிலவு விரிந்தபோன் மலர்ந்து நின்றதோர் குமுதவா வியன்
ரலைதரு தரங்க வாலவட் டக்கா லசையவோ திமமெலார் துயிலக்
கலவியை யிழந்து நேமிகள் கதறுங் கரையிலே சார்தினுன் மெழுதி
யிலகிய தரளப் பாரையொன் றினைவந் திறைமகள் சேடியர் காட்ட. (1)

எழில்புனை சந்திரா பீடனு மதன்மீ திருந்தன னிருந்தவவ் வளவில்
வழிபடு கேயூ ரகன்னினார் தோடி வந்தடி வணங்கிமூத் தேல
விழைவொடு காதம் பரியுனைக் காண வேண்டிவந் தருளிணு ளென்னத்
தழைவொடு பதறி யெழுந்திருந் தவனைத் தானெதிர் கொள்ளுமப் போதில்.

வாய்த்தகார் தருவ ராசகன் னிகையும் வயங்குமே காவலி யளவே
சாத்திலெண் கோபம் பூக்கொரு குழைமேற் றரிக்கொரு குமுதவென் னிதழாற்
பூத்திகழ் செவித்தார் வைத்துவெண் களபம் பூசிவான் றுருவிற் பிறந்த
வேத்தரும் வெண்பட் டிரண்டணிந் தெல்லா விராசசின் னங்களு நிறுத்தி.

ஆயபாங் கியர்ப்பத் திருபது மாத ரளவுகூழ் வரமத லேகை
சேயகை கொடுப்ப மாமதிச் செல்வன் றிறம்பட ருரோகிணி யெனவே
போயவ னிருந்த பாறையின் கீழோர் புல்லர்போ விருந்தன ளவனுந்
துயபா றையின்மீ திருமிரு மென்று தோகைசொல் லவுநிலத் திருந்தான்.

மற்றுள்ளே ரெல்லா மிவர்களைச் சூழ்வந் திருந்தனர் சிறிதுபோழ் திருந்து
கொற்றவே லரசன் கூறுவா னென்கன் கோமகன் பார்வைமாத் திரந்தான்
முற்றவா முடியோ ரளவிலோர் வார்த்தை மொழிவதும் பெரியதோ ரேற்றஞ்
சற்றனா மெனக்கித் தரமெலா மருளுந் தண்ணளிக் கேதுநான் செய்கேன்.

எள்ளுறு திவரித் தரமெலாஞ் செய்கைக் கேற்றதோர் குணஞ்சிறி தென்பா
லுள்ளதோ வென்று நினைந்துபார்த் தளவி லொருகுண மாநகான்காணென்
வள்ளியோ ரொன்றைக் கருதியோ வருள்வார் மற்றவர்க்கருளியல் பன்றோ
தெள்ளியோ ருபசா ரத்தினா லல்லாற் சிறியவர் வசப்படா ரன்றே. (எசுசு)

ஏவிய பணியே செய்யுமில் வடிமைக் கிந்தவா தரமெலா மென்றான்
நேயியின் நிக்கே வந்ததற் கென்ன சிறப்புநான் செய்வதிச் சிறிதா
மாவியு மிந்த வற்பமா முடலு மடியுறை யாகவே வைத்தேன்
மேவிய விவைகைக் கொண்டிவை தமக்கோர் மேன்மைத் தருஞ்செயி னன்றே. ()

எனுமில் னுரையைத் தகைந்துகோ மகளுக் கிதயமா கியமத லேகை
நனிகுறு முறுவல் செய்துநா யகமே நயந்துநீ மொழிவதென் முன்னே
புனையிழை தனதே யாகவீ தெல்லாம் புகுந்துகைக் கொண்டிட்டனன் கா
ணுனதுப சார நொய்ம்மையாக் கியதே யுள்ளதங் கொன்றுநீ யுரையேல்.

என்றுபின் றுரா பீடன தியல்பு மிவன்பெருந் தேவிதன் கற்பு
மொன்றிய சுகநா தன்பெருந் குணமு முறையுமுச் சயினியின் சிறப்பும்
பொன்றிக் ழவ்வு ரெத்தனை தூரம் போதுமென் பதுநர லோக
நன்றியு மியாவு முவந்துகேட் டங்வே நயந்தொரு சிறிதுபோ திருந்தாள்

மன்னனை விடைகொண் டெழுந்தவ னருகே வயங்குகே யூரக னென்னுந்
தென்னணித் தொடையோன் றுயிலவும்வேண்டுஞ்சேடியுந்நிற்கவுந் கற்பித்
தன்னமு மயிலு மமுதமு மனையா ளங்குநின் நேகியோ ருயிர்போற்
றுன்னிய பாங்கி மார்சில ருடனே துயில்கொளு மேனிலம் புக்காள். ()

பயனறி சந்த்ரா பீடனுங் காதம் பரிபெருந் குணமுமா தவத்தா
லுயர்மகச் சுவேதை காரண மில்லா வுறவுமே தகுமத லேகை
நயநெடும் பண்பு மாயவெள் ளத்தார் நன்றியுந் தகுதிப்பா கெளநம்
வயமிகு தருகார் தருவபு பதிதன் மட்டிலாப் பெரியதோர் செலவும். ()

வானமும் புகழ்க்கும் புருடலோ கத்தின் வளமையு மற்றுநெஞ் சாலே
நானினைந் தறவே வியந்துகொண் டந்தத் தாளவெண் பாறைமே னினைவுக்
கானவன் கேயு ரகன்பதம் வருட வருள்விழி துயின்றிரா வொழித்தா
ணானின் மதியோன் மேலேவே லையின்வா யுயர்பணங் காட்டொழும் கிழிந்தான். ()

தாரணி சந்த்ரா பீடனு மருணை தயத்திலே யெழுந்துநீ ராடிச்
சீரணி நியமஞ் செய்துநஞ் செல்வி திருப்பளி யுணர்ந்திருந் தன்னோ
பாரணி கேயு ரகவென வவன்போய்ப் பார்த்துவந் துயருமே னிலைக்கீ
தேரணி முன்றிற் படிக்கவே திகைமே லிருந்தனன் சுவேதையோ டென்றான்.

ஈனனமன் னவனுஞ் சென்றறு சமயத் திருந்தவ வேடமீக் கொண்ட
நன்னரைக் கூந்த லெளவைமார் தத்த நன்னெறித் தோத்திரஞ் செய்யக்
கின்னர மிதுனம் வங்கியம் பிடிக்கக் கீதநா தன்மகள் சுவேதை
பின்னிநுந் தினிய விசைதொறு மடைத்துப் பேணுமா பாரதம் பாட. (1)

தன்னியர் படிமக் கலமெதிர் காட்டக் கண்டினி திருப்பவ டனைக்கண்
டன்னவ ரந்த வேதிகை யிட்ட வாசனத் திருந்தபின் பாக
வின்னருட் சுவேதை தனைமுக நோக்கி யிலகுபுன் முறுவல்செய் தளவின்
மன்னவ னினைவையறிந்துமற் றவரு மன்னர்கோன் மடந்தையை நோக்கி.

சந்திரன் கிரணத் தழுகிய கார்தந் தானெனச் சந்திரா பீடன்
பைந்தொடி நினது குணங்களா ளிளகிப் பகரமாட் டாதிருக் கின்றான்
சிந்தையி லேக நினைவுளான் போலுஞ் செய்தியொன் றையுமறி யாம
னைந்தவ னிராச சகடமா னவெலா நாடிநின் றிடருறு மன்றே. (எஎக)

இனியதி னூரத் திருப்பினு நீங்க ளிருவரு மினியகா தலராய்ப்
பனிதரு மதியுங் குமுதமு மெனவும் பரிதியுங் கமலமு மெனவும்
புனியுக் கோடி வாழ்கவிப் போது போய்வரச் சொல்லுக வென்ன
வனிதையு மிடறு தழுதழுத் தேற மாமகச் சுவேதையை நோக்கி. (எஅ0)

பள்ளமீ தோடும் பாய்புனல் போலப் பாங்கியு நானுமா யமுமில்
வள்ளலார் வசமே யாயினோ மினிமேல் வாசக மில்லையென் றியம்பிக்
கொள்ளைகாந்தருவகுமாரரையழைத்துக்குமாரரைக்கொண்டுபோ யிவர்தம்
வெள்ளமாஞ் சேனை கண்டதோ ரிடத்தே விட்டுமீ னுகவென விடுத்தான்.

மன்னனு மெழுந்து மகச்சுவே தையைமுன் வணங்கிமன் மகளையு மிறைஞ்சி
யென்னினி மொழிவேன் பலபட மொழிந்தால் யாரையு முலகநம் பாதே
துன்னிய தாத வர்க்கமா னவர்கொற் சொல்லிடப் போந்திடுங் காலந்
தன்னிலே நினையத் தக்கவ னானுந் தவறிலே னென்றுநின் றியம்பி. (எஅஉ)

புறப்பட விறைவி பொழிந்தவ ரெல்லாம் புரவல நயத்தினீர்ப் புண்டு
சிறப்பொடு தலை ரெயிற்புற மளவுஞ் சென்றன ரவர்களை யங்கே
நிறுத்திமுன் கேயு ரகன்கொடு வந்து நின்றவிந் திராயுதத் தேறி
மறப்படை வீரர் சூழ்ந்துபொற் பாதம் வழிபட வழிப்படும் போது. (1)

நினைவறிந் தனள்போ லிறையவன் மடந்தை நேசபா சம்பிணித் தீர்த்த
தெனவவ னுடைய பின்புபோய் நின்று மேகலென் றெதிர்தடுப் பாள்போற்
பனிமதி யனையான் முன்புபோய் நின்றும் பலபல வருவுகொண் டிவனை
நனிபிடிப் பவள்போ லெங்கணுஞ் சூழ்ந்து நாடிய போதுளத் தொளித்தும்.

இடைவிடா திகனே போதவச் சோதத் திருங்கரை சேரந்தவவ் வளவி
னடைவிடா விரந்தா யுதக்குரச் சுவடே நாடிவந் தங்கிருந் தனதன்
படையெலாங் கண்டு காந்தரு வரைத்தம் பதிசெல விட்டுவா ளரச
டையவே யெதிர்கொண் டார்த்தெழுத் தன்ன தானகோ யிற்படங் கடைந்தான். (1)

வேந்தருக் கெல்லாம் விடைகொடுத்திருந்து விரும்பிய வைசம்பாயனற்குஞ்
சேர்த்தரு கிருந்த பத்ரலே கைக்குஞ் சிறந்தமாச் சுவேதைகே யூரன்
கார்தரு வக்கோன் மகண்மத லேகை கன்னிமார் தமாலிகை சிவர்தம்
கூர்தபண் புகளு நண்புமற் றனவுங் கூறியே பகற்பொழு தொழித்தான்.

அந்திபட் டளவி னித்திரை மடந்தை* யரிவைகா தம்பரி யளவிற்
இந்தையைக் கண்டு புலந்துபோய் விட்டான் செல்வனு மப்படி¹ விரதம்
வந்துறத் தானுந் துணுக்கென விதயம் வருந்தமா சற்றபெண் ணமுதைப்
புந்தியிற் கொண்டு விழித்திருக் குங்காற் போனது கங்குலாம் பொழுது.

வேறு .

சிறுகா னியமஞ் செய்தரசர் சேவித் திருப்ப விருந்தளவி
ஹுகா தலிபான் முன்போல வுள்ள வொருநெஞ் சையுங்கொண்டு
மறுகால் வந்த தென்னவொரு வாயின் மாதி னுடனன்பு
துறுதார்க் கேயூ ரகன்றுதன் றேன்றித் தொழுது தொழுதடைந்தான்.

வருக விற்கே வருகவென மகிழ்வுற் றணுக வணைப்பவவன்
பெருகக் கூறிப் பின்செல்லப் பிடித்து வலியத் தழுவிக்கொண்
டருண மணியா சனத்தின்கீழாக விருத்தி யன்பானெஞ்
சருக வகலம் புளகமெழ வொளிர் புன் முறுவல் செய்திருந்தான். (எஅக)

அவனு மிவன்வெண் ணகையொளியா மமுத வெள்ளத் திடைமுழ்கி
யிவரு மிளைப்பு முழுதாறி யிருந்தா னவனை யிவனோக்கி
யுவகை தருபே ராயவெள்ளத் துடனே செல்வி சுகமேநந்
தவள நிறத்தாண் மகச்சுவேதை தானுஞ் சுகமே யெனவவனும். (எகஉ)

தேவ ரீர்தந் திருவுள்ளச் செயலி தானாற் சுகமவர்க்குண்
டாவ தியம்ப வேண்டுமோ வரசே யென்றம் புயத்திலையுண்
மேவும் படிவைத் ததனுலால் விசித்து மிசையப் பினகளபத்
தோவில் கமல வளையத்தா லொழியா வகைமுத் திரையூன்றி. (எகக)

சுரத் துகிலாற் சூழ்ந்திருந்த விதனை யிடுமுத் திரைப்படியே
வீரக் கழலோன் முன்காட்டி விரைய வலித்தாங் கதிலிருந்த
வேரிக் களபம் பசும்பாக்கு வெள்ளி லையுடன் கற்பூரஞ்
சேரத் திருமுன் வைத்திறைஞ்சித் தெரிய வொருவா சுகமொழிவான். ()

இங்கே வரநா னெழுமளவி லிறைவ நின்னைத் திசைநோக்கிச்
செங்கே முடியா னெம்மாட்டி செங்கை சூளா மணிசேர்த்தி
யங்கே வணக்கஞ் செய்தாணம்² மரிய தவத்தா டிருவுளத்திற்
றங்கீ ரத்தா லாமிமொழி சாற்றி யிறுகத் தழீஇக்கொண்டாள். (எகங)

* நித்திரை மடந்தை யென்னுமிடத்தில் 'ராஜவஷ்டி' என்ற பதம் முதலாவது
காணப்படுகிறது.

சற்றுப் பொழுதப் படிவிருந்து தாங்கிப் பாங்கி கைகொடுப்பப்
பற்றிக் கிளர்ந்து மெத்தெனப்போய்ப் பள்ளி யறைபுக் கணைமீதே
யுற்றாத் துவண்டு விழுந்தயர்வுற் றொருசற் றிமையா தோதிமழுக்
கற்றைக் குழுதங் களுநேமிக் கணமுந் துணையா விரவொழித்தாள். (அக0)

விடியே நெண்ப்பார்த் தெம்பெருமான் விசேட மறிந்து வாவென்ன
வடியேன் வந்தே நெனவரசு மப்போ திவுளி மேற்கொண்டு
பிடியேர் பத்ர லேகையையும் பின்னே வைத்துக் கொடுத்தன்சொற்
படியே கேயு ரகனுமொரு பரிமேற் கொண்டு பின்போத. (அகக)

வேறு.

படையெலா மங்கே வைசம் பாயன னுடன்வைத் தேகித்
தடையிலா தேம கூடஞ் சார்ந்துகார் தருவ ராசன்
மடநலாள் கன்னி மாட மதிற்றலை வாபில் சேர்ந்தக்
கடையிலோர் கையி லேதன் கவனவாம் பரியை விட்டு. (அகஉ)

பத்திர லேகை யோமும் படருங்கா லெதிர்வந் தாளோர்
வித்தகை விறலி தன்னை மின்னெங்கே யெனவ ணங்கி
மத்தக மயூர மென்னு மாகதச் செய்குன் நின்கீழ்ச்
சித்ரமுண் டகவா விப்பாற் செய்பனி மனைக்கே யென்றாள். (அகங)

வழியது காட்டிக் கேயு ரகன்முன்னே வழிப்பட்ட டேகப்
பொழிலிடைச் சிறிது சென்ற பொழுதுசெங் கதிரும் பச்சை
தழுவுறும் வாழைக் காவுட் டாமரைத் திரள்கண் டாற்போ
லெழுமனோ கரமா யோங்கு மிமனை தோன்றிற் றன்றே. (அகச)

வேறு.

அந்த மாளிகை நின்று நிரைநிரை
யாக வேயெழுந் தங்கி தன்னையுஞ்
சந்தி ரன்குண மாக்குந் தொழில்வலோர்
தையன் மேனியைத் தீண்டுந் தகைமைசேர்
சந்த ரந்திகழ் சந்தன நீரிலே
தோய்த்து டுத்த துகில்களுஞ் சோதிசே
ரிந்து ரேகை யெனவொளி வீசவே
யிலகு நெற்றி யிடுங்கன பங்கனும். (அகடு)

* ஒதிம வடிவாகவும் குழுத வடிவாகவும் செய்யப்பட்ட மங்கல தீபங்கள்.
ஒதிம விளக்கு-அன்ன விளக்கு. 'ஒதிம விளக்கி னுயர்மிசைக் கொண்ட' என்பது
பெரும்பாணாற்றுப்படை, ௩௭௭. ஒவியமும் என்று ஏட்டுப்பிரதியிலுள்ளது.

முருகி லங்கு சிறுபுறந் தோயவே

முடிந்து போகட்ட மூரிக் குழல்களு
மருண பங்கய வெள்வளை யங்களா

லமைத்த ணிர்தன வாபர ணங்களு
மிருத னங்கண் மிசைச்சந்த னங்களா

லிசையும் வண்ண மெழுதிய தொய்யிலுந்
தரும டந்தையர் தாம்வந் தெதிர்கொண்டு
தாள்ப ணிந்து தனைச்சூழ்ந்து செல்லவே.

(அக௬)

குமுதமா லைக்கொடி யாடை வெள்ளமுங்

குழைத்த சந்தனங் கொண்டிட்ட வேதிகைச்
சமுகமு மங்கவை மேனி ரைத்தன

தாமவா ழைத்தடந் தோர ணங்களு
மமுத சாத வளையப் பிரம்புகொண்

டடிக்கு மாமணி வாயி லோருமா
யிமக ராலயம் போலப் பொலிந்துநின்

றிலங்கும் வாயில்க ளெய்தியுள் ளெய்தினுன்.

(அக௭)

வேறு.

இருகரையுந் தமாலமரத் திளங்கொம் பாலே

யிசைத்தனகாட் டொழுங்குகளு மெங்கு மெங்குந்
திருமலியுங் குமுதமலர்த் தூளி யாலே

செய்தமணற் குன்றுகளுஞ் செல்ல மீளக்
கருகியபைங் கேதகைவெண் மடல்க ளாலே

சுற்பித்த தோணிகளுங் கவினித் தோன்ற
மருமலியுஞ் சந்தனத்தண் புனல்க ளாலே

வகுத்தனசிற் றுறுகளே வயங்கு மோர்பால்.

(அக௮)

தேமானின் மலர்ப்பாலா னனைத்த நாவற்

செந்தளிரால் வேயந்துநிலந் தெரியா தந்தப்
பூமாவி னறுந்தளிராற் புதையப் போர்த்த

பொற்பன்ன சாலைகளும் பொய்யா வேழந்
தாமாக யந்தரகரி களப சாலந்

தங்களிலே தாங்கள்வினே யாடா நிற்கு
மாமாய யந்திரமாம் வண்ணப் பொற்றா

மரைவாவி களுமெளிதாய் வயங்கு மோர்பால்.

(அக௯)

பொழிவனதா ரைகளினிழு மிந்தர கோபம்

புனைந்தெழுமின் பொய்யிழிகள் புரளு மாவி
யெழுதியகிந் திரசரப மிவற்றி னோடு

மியக்கியமா யப்புயல்க ளியங்கு மோர்பா

லழகியதா மரைவளைய மதனாற் செய்த
வணிதுகிலின் வெளியடைநின் றலைந்த தோர்பாற்
குழுமியபொய்ப் பறவையெலா நீரிற் சென்று
குளித்ததிவ லைப்பனியே குலகிற் றோர்பால். (அஉ௦)

தெரிவையர்க ளிவைமுதலாச் செய்த செய்த
சீதோப சாரமெலாந் திருக்கண் சாத்தி
யெரிவிழியா லெரிந்தமதன் வெம்மை யாற்ற
விரங்குமலை மகளிளித்த விடம்போ லென்று
முரியபுன லரமகளிர் பிறப்புந் திங்க
ஞறையுமிட மும்போலா முததி ராசன்
மருவியநீ ராவிமண் டபம்போற் கஞ்ச
வளையத்தா லமைத்தொளிர்மண் டபத்தி னுப்பண். (அஉ௧)

சீதமிரு கோலங்கொள் பாங்கி மார்தந்
திரள்சூழ வனேகநதி சென்று சூழ
மாதிபகி ரதியெனவே விளங்கி மென்பு
வணைமீது சாய்ந்துவிழ்ந் தழகா ரம்பு
சாதவளை யங்களினு லணிந்த முத்தின்
ஞர்வளைதோள் வளைமுதலாந் தயங்கு பூணு
நீதிமதி வந்துகுடி கொண்டா னென்ன
நிலவெழுசந் தனநிறைந்த நெற்றி தானும். (அஉ௨)

மழைகுடிகொண் டதுபோலக் கண்ணீர்த் தாரை
வருவிக்கு மதர்விறியும் வந்து வாயு
தழுவிபிடங் கொண்டதுபோற் பெருமூச் சூதை
சரிக்கின்ற வான்முகமுந் தபன நாதன்
விழைவினிடங் கொண்டதுபோற் றடிக்கு மெய்ம்மேல்
வேலைகுடி கொண்டதுபோல் வெயர்க்கும் வேர்வு
மழல்குடிகொண் டதுபோலக் காம வெந்தீ
யதனாலே யெரிந்துகிறி தவியா நெஞ்சம். (அஉ௩)

நெஞ்சினுடன் காதலன்பா லேகி மெய்யி
னில்லாத வலியுமத னெருப்பி னாலே
விஞ்சவும்வெந் தறநீறு பூத்தாற் போல
வெளிறியசந் தனப்பூச்சால் வெளுத்து மீதார்
புஞ்சபுள கங்களுமக் கண்ணீர் வெள்ளம்
போகவைத்த பாழியெனப் புனைந்த தாழைச்
செஞ்சிறுநேர் மடலான செவித்தார் வண்டின்
றியிசையா லழிந்துருகுஞ் செயலு மாகி. (அஉ௪)

சந்தனங்கள் பளிங்குகள்கற் பூர்த் தன்னூற்
 றரும்பாவை களைத்தழுவித் தழுவித் கொண்டும்
 வந்துவந்து மதனணையான் வரவு கூறு
 மடமாதர் தமைநோக்கி வந்தா நெங்கே
 யெந்தவிடத் தேகண்டி ரிந்த நேர
 மெங்கேயாம் வந்ததுதான் மெய்யோ வென்றென்
 றுந்துவிழிப் பயிலாலே கேளா நிற்கு
 மொண்டொடியை வண்டணிதா றுரவோன் கண்டான். (அஉ௫)

ஒண்டொடியு மலரணை வண் டினங்கள் வந்தா
 னுரவோனென் றெழுப்புவபோ லுகளித் தார்ப்பத்
 தண்டாள நிலத்தான் றுஞ் செங்கை தன்னைத்
 தன்பதிவிம் பந்தாங்குந் தன்மை காட்ட
 மண்டுமலர்த் தூளிகளாற் புழுதி பூத்த
 மதிமுகத்தை வந்தெழுமா னந்த வெள்ளங்
 கொண்டுகழீஇ நழுவிவத் தரிய மாகக்
 கோலமணி முத்தொளியைக் குயமேற் பண்ணி. (அஉ௬)

மதிநுதன்மேற் சந்தனத்தின் கனத்தாற் சற்றே
 வணங்கியவாண் முகத்தினளாய் வாரா நின்றேன்
 உதிர்முகம்பற் றியநெடுங்கட் கடைக்கே சேர்ந்த
 கரியவிழிக் கிரணமெனுங் கயிற்றூற் பூட்டி
 யெதிரிழுக்கப் பட்டனள்போ லணைமே னின்று
 மெழுந்திருந்தா ளேந்தலும்போ யெழிற்க வேதை
 பதமலர்தாழ்ந் திவளைக்கை தொழுதான் மாறும்
 பணிந்தந்த மலரணைமீ திருந்தா ளன்றே. (அஉ௭)

திருந்திழைசே டியரிட்ட பொற்பி டத்தைச்
 செலத்தள்ளி நிலத்திடையே செங்கோல் வேந்து
 மிருந்தளவிற் கேயூர னணங்கை நோக்கி
 யெம்மாட்டி யிம்முருகற் கிதயம் போல்வாள்
 பரிந்திவளே தாம்பூல மளிப்பா னென்று
 பத்திரலே கையைக்காட்டப் பாவை பார்த்து
 வரந்தருமா னிடரளவி னேரே கொண்ட
 வாரமிருக் கும்படியென் மலரோ னென்றான். (அஉ௮)

மன்னருகே நின்றிறைஞ்ச மவளை யிங்கே
 வருகவிங்கே வருகவென மலர்க்கை பற்றிக்
 தன்னருகே பின்சார வைத்துக் கொண்டு
 தானேவந் தொருநேயந் தழைந்து தோன்ற

விண்ணருள் கூர்ந் துபசாரத் துடனே கூட

விளங்கழைத்தோ ளும்புறமும் விளங்கைம் பான்
மின்னுதலுந் தைவந்து தைவந் தாற்றி

விடாதிருந்தா ளப்பொழுது வேந்தர் கோவும்.

(அஉக)

சுந்தரைவா முமரேச னடையார் பேரலச்

சோருமிவ ளவத்தையெலார் துலங்க நோக்கி
நந்தனிரெஞ் சிப்போது தானு நேரே

நம்புகின்ற தில்லையிவ ணலக்கத் தாலே
வெந்துருகு மிக்கொருவே னினைத்த தொன்றை
மீட்டொருகா னினையாது மின்னே யன்னுள்
சின்னையைநா மினியறிவே மென்று நோக்கிச்

சிலகவடா கியமொழிகள் செப்ப லுற்றான்.

(அஉ௦)

காரிகையா யிர்தநெடுந் துயருக் கெல்லாக்

காரணமற் றிங்கெவனோ கண்டோர் தம்மை
யீருதல்போ லுண்மாட்டு முண்மை யாக

விதுவருத்தஞ் செய்கின்ற தில்லை கண்டாய்
வாரமுட னிப்பொழுது தேக மெல்லாம்

வழங்கியுமுன் னிடர்தீர்க்க மனமுண் டித்தை
யாரறிவா ரனங்கதமா யழகார் செங்கை

யறமெலிந்து விட்டதுவே யையோ வையோ.

(அஉ௧)

அறத்தாபஞ் சேர்ந்தவச மாகுங் கண்க

ள லுராகம் போன்றனவே யாகை யாலு
முறத்தாழுங் கண்ணீர்கள் கொங்கை மீதே

யொளிர்முத்த மாம்பணிக ளுதவு மிர்தத்
திறத்தாலு மிதுபடுக்கும் பைம்பூ வம்பு

செய்ததுவே யிதுகண்ட தியேன் கண்கள்
பொறுத்தாலு மிக்கொடுமை தன்னை நோக்கிப்

பொருந்தாவி நழுவுவதே போன்ற தன்றே.

(அஉ௨)

இனித்தேற வமையுமில்ங் கியதோர் கன்னி

யினங்கொம்பர் மணஞ்செறிபோ திசைந்த போதோ
தனித்தேநின் றெகிபொழுதோ விளக்கஞ் செய்யுந்

தன்மையதா மாகையினுற் றைய லார்க்கு
மனைத்தேமங் கலமுதவும் வராணு கூல

மானவலங் காசமெலா மணியா யென்னப்
பனித்தேறு துதலியுமங் கிவற்றை யெல்லாம்

பண்டிறந்த பாலதையாற் பகுத்துப் பார்த்து

(அஉ௩)

பொருவருமிப் பாக்கியமு மெமக்குண் டாகப்

போகும்போது வென்றினைத் தொன்றுஞ் சொல்லா
தொருகிதிது நாணியிருந் தொன்றைப் பேசிட்

டொழிதருபுன் முறுவல்செயா வொருபா னேக்க
வருகருனை மதலேகை யதன்பின் பாசு

மன்னவனைப் பார்த்தரசே வாரீ ரிந்த
வுருகுபெரும் பரிதாப முரைப்ப தொன்றே

வுரைக்குமே திதற்கினிநா னென்று கேளும்.

(அந.ச)

எப்பொழுது மினிதான குமார பாவ*

மெய்தியிருப் பவட்கெதுதான் வெய்தா காது
செப்பமிருந் தாமரைக்குப் பனிநீர் தானுந்

தீயாவ தில்லையோ செம்மல் கூர
விப்புதிய மலாணையி னாலே மேலே

யெழுந்தமனே பவதாப† மெளிதோ வெங்கண்
மைப்பயிலுங் குழன்மயிலுக் கிதுதான் மாற்ற

மருந்துசலி யாமனனே‡ மற்றென் றில்லை.

(அந.ரு)

என்றளவி லுத்தரந்தான் சொன்ன வாரே

வென்றிறைவி மகிழ்ந்திருந்தா னேந்த லிந்தத்
துன்றுமிரு வகைப்பொருளாஞ் சொல்லு யொன்றிற்

றுணியாது சஞ்சலனாய்ச் சுவேதை யோடு
நன்றிமொழி பலவுமொழிந் தனேக னேர

நயந்திருந்து தகைத்திடவு மியைந்தி ராது
நின்றுவிடை கொண்டபுறம் போந்து வாய்ந்த

நெடும்பரியை மேற்கொள்ள நினையும் போது.

(அந.சு)

வயந்தருகே பூரகன்வந் தரசே யிந்த

மாதுபத்ர லேகையையெம் மாட்டி யின்றைக்

கியைந்தருகே கொண்டிருக்க விச்சிக் கின்று

ளினிநாளை வரவிடலா மிவளை யென்று

* இனிதான குமார பாவம் — ஸௌகுமார்யம், குமாரபாவம் — கௌமாரம். இனி, குமாரனை உண்ணிடத்தில் இனிதான பாவம் (=எண்ணத்தை) எய்தியிருப்ப வட்கு என்றும், குமார! உன் விஷயத்தில் காதலெண்ணமுற்றிருப்பவட்கு என்றும் உரைக்க இடமுண்டு.

† மனே பவதாபம்—மனத்தி லுண்டாயிருக்கிற தாபம். மன்மத தாபம் என்பது பிறிது பொருள். மனேபவன்—மன்மதன்.

‡ சலியா மனன்—சஞ்சல மில்லாத மனம். சஞ்சலமில்லாத மன்னன் என்பது மற்றொரு பொருள்.

வியந்தமத லேகைகடைத் தலைக்கே நின்று
விண்ணப்பஞ் செய்கின்ற னென்னச் சொல்லி
நயந்தருள விவள்செய்த பேறே வென்று
நன்னுதலை யுள்விடுத்து நாம வேலோன்.

(அ௩௭)

படையிருப்பில் வந்துபுகுந் தளகிற் றங்கள்
பழையவனா மொருதூதன் பதறித் தோன்ற
வடன்மிகுந்த பரிநிறுத்தி யவனை நோக்கி
யையருமென் னன்னையுநம் மமைச்சர் கோவு
மிடரறக்கொண் டிருந்தனரே சுகமே யென்ன
யார்க்குமொரு குறையிலையென் றிறைஞ்சித் தூதன்
புடையெடுத்தோ ரிரண்டோலை கொடுப்ப வேற்றுப்
பொன்முடிமேற் கொண்டவிழ்த்துப் புரிந்து பார்த்தான்.

()

மருவுமதில் வாசகநன் மைகளுண் டாக
மண்ணரச ரபிடேக மணிச்சூட் டாகு
மிருகமல பாதனிரா சாதிராச
னெழிற்பரமே சுரன்மலைமா திடங்கொ ளீசன்
சுருதிதரு பதமறவாப் பரம மாயோன்
சொற்றூரா பீடனிசைத் தோன்ற லோலை
பெருகவளர் தருமெல்லாச் சம்பத் துக்கும்
பிறப்பிடமா கியசந்தரா பீடன் காண்க.

(அ௩௯)

சங்குலகத் துயிர்களெல்லா மிடர்வே நின்றி
யினிதிருந்தார் தம்மைமகிழ்ந் தெடுத்துப் புல்லி
யோங்குமணி யுச்சியையோந் திருந்து வாழ
வுள மிகவா தரிக்கின்ற ஞரி னின்று
நீங்கெனடு நாளுளவா லன்னை மாரு
நினைந்திரங்கா நின்றார்க ணிகழ்ந்த வேலை
வாங்கியுரை வாசித்த பொழுதே நம்பி
வரும்பயண முகுத்தமென மனத்தே கொள்க.

(அ௪௦)

எனுமிந்த வாசகமே யமைச்சன் விட்ட
விரண்டாவ தாகியவோ லையிலுங் கண்டான்
மனமொன்று மந்திரிசேய் தனக்கு மிந்த
வாசகத்தால் வருமோலை யிரண்டுங் காட்டு
மெனநின்ற பேருடனே யியம்பி யெங்கோ
னியம்பியதே முகுத்தநமக் கென்று வாசி
தனினின்று மிறங்காய லிருந்தே யேகுந்
தன்பயண மணிமுரசஞ் சாற்று வித்தான்.

(அ௪௧)

அலகின்பரித் தாணிகளாற் சூழப் பட்ட
வதிகவலா ககன்மைந்தன் மேக நாத
னிலகுமுகந் தணினோக்கிப் பத்ர லேகை
யினிவருகே யூரகனோ டிங்கே வந்தாற்
சிலைறுதலி தணைக்கொண்டு போது மாந்தர்
செப்புவதொன் றுளமொன்று செய்வ தொன்று
நிலையுடைய நெறியுடையா ரன்று நன்றே
நிகழ்த்துவார் தம்மிடத்து நெறியீ தொன்று. (அசஉ)

பாவையனை யாள் காதம் பரிக்கு நான்செய்
பரிவினுடன் பெருவிழையும் பண்பு மற்றும்
யாவுமிக வஞ்சகமா யுரைத்த வெல்லா
மினியவுப சாரமுமே யான வந்த
வானியனை யாளென்பால் வைத்த நேய
மறியாமல் வைத்தனளென் றவனி கூற
மேனியபே ரன்பவன்பால் வினோ வைத்தேன்
விதிவலியோ வெனநாணி வெறுக்குந் தன்னை. (அசஉ)

சங்கெனது குணங்களைநற் குணங்க ளாக
வியம்பியமாச் சுவேதைதனை யேது சொல்வா
ளாங்கவடா னெனக்கருதி யதற்கு நொந்தே
னதுநிற்க தந்தைதன் தாணை யென்றும்
பாங்குடைய வென்னுடலுக் குறித்து நெஞ்சம்
பகவனுறை பனியேம கூடந் தன்னிற்
பூங்கமலக் கொடிக்குரிமை பூண்டு பேணிப்
போகாம லென்னுயிரைப் புரக்கு மன்றே. (அசச)

வந்தகே யூரனுக்கு மேக நாத
மன்னியவென் மனத்தியல்பாம் வாய்மை கூறித்
தந்தைதன் தேவலிலுச் சயினிக் குள்ளந்
தனைவைத்துச் செல்கின்றேன் றனியே பாவி
யிந்தநிலக் கயவருட னெண்ணத் தக்கே
னேகுகின்றேன் யானாவி கொண்டு ருந்தாற்
பைந்தொடிதன் பாதமல ரன்றி வேறு
பற்றில்லை யென்பதுவும் பண்பி தென்றும். (அசடு)

சொன்னகுணச் சுவேதைதனை வலமா வந்து
தொழுதிறைஞ்சிக் கொண்டதுவுந் தொழுதே நெஞ்ச
முன்னுமத லேகைதனை மீண்டு மீண்டு
முறத்தழுவிக்க கொண்டதுவு மொருவே னுனி

தண்ணிகர் தமாலிகையைத் தழுவித் கொண்ட
தன்மையும் பரிசனங்க டம்மைத் தம்பான்
மண்ணியநன் னேயமெலா மறிவே னென்று
மனமகிழ்ந்த வப்பதியை மறவே னென்றும்.

(அசௌ)

செந்தமிழ்தே ரமரேசன் நேவன் வண்மைச்
செங்கைமுகக் கண்பதிக்குச் செய்வித் தோங்கு
மிந்துவதி பொற்கோயில் போல வாய்ந்த
வெழிலேம கூடத்தெம் மிறைவன் பாதம்
வந்தனைசெய் தெந்தையர்வாழ் நகர்க்குச் சென்று
வருகின்ற வாறுமெல்லா மறத்த லின்றிச்
சந்தரமா மொழிந்தவனை யேவென் றுற்றுச்
சொல்லிரெடுங் கடற்றூனை துவளா வண்ணம்.

(அசௌ)

கொண்டுவர வைசம்பா யனுக்குங் கூறிக்
குதிரையினின் றிறங்காமற் கதியை நோக்கி
மண்டுதலக் குதிரையனு மானித் திந்த
மகிதலத்தைப் புரட்டிமிக வன்று ளாலே
தெண்டிரையி லிடுவதுபோற் பதறித் தேறச்
செறிந்திலங்கும் வல்லையக்கா டெங்கு மோங்கச்
சண்டவயப் புரளிரை பெங்குஞ் குழத்
தடர்நோகை மயிலூர்தி தனைப்போற் செல்ல.

(அசௌ)

அங்கதுதன் முற்கொம்பு பற்றிப் போது
மதிகவிசை யொட்டனுட னயர்வு காட்டா
தெங்கனவள நகர்ப்புதுமை யெல்லாஞ் சொல்லென்
றியல்பாகக் கேட்பவவ னியல்பு கூறச்
சங்கையறு மனத்தினனுய்த் தழைத்த கானத்
தாரையினிற் செலத்தொடங்கத் தாரை யெல்லாங்
கங்குலெனப் பரந்திருண்டு கவடு தாழ்ந்து
களிறொடித்த வழிமருண்டு கருதொ ணுதாய்.

(அசௌ)

திண்டிறல்வேற் படைவீரர் மேனாட் பட்ட
செருக்களத்தில் வடிவாளுங் கணையும் வேலுங்
கண்டகமுந் தலைமையுங் கல்லும் புல்லுங்
கட்டைகளு முதிர்சருகுங் கான யாறு
மண்டிவரு பெருங்களிறு மதத்தாற் சாய்ந்து
வழியில்லிழும் பெருமரமு மடிந்த தூறுங்
கண்டகண்ட விடமெங்குங் குடிபோய்ப் பாழாய்க்
கால்வைத்தற் கரிதாய் கடங்க டந்து.

(அசௌ)

தேரிரவி குடதிசையை நோக்கிக் கொவ்வைச்
 செங்கனிபோற் சிவந்தளவில் வெட்டிச் சுட்ட
 காருலவும் பழம்புனத்தி லரிந்து விட்ட
 கருந்தினைக்குஞ் செந்தினைக்குங் காவ லாகப்
 போருலவு சிலவேடர் செய்து வைத்த
 புல்லாளும் புனப்புறஞ்சூழ் கலையு மாணும்
 பேரிதனு மந்நெறியிற் கண்டு கண்டு
 பெயர்ந்தளவிற் பிறங்கியசெங் கொடிமுன் றோன்ற. (அஞ்ச)

அதற்கெதிரே சிறிதிடஞ்சென் றளவில் வேட
 ரரிந்தவிபக் கோட்டாற்செய் கபாட மிக்க
 விதப்புடைய விருப்புத்தோ ரணங்கள் கண்டோர்
 வியத்தக்க நெஞ்சமா மிருகண் ணாடி
 மதுப்பொழியுஞ் செந்தெரிய றருப்பை மாலை
 வயங்கும்வா சற்கெதிரே மயிட மாவற்
 புதக்கருங்கன் மேலிருப்பாற் செய்து நிற்பப்
 பொருவருசெஞ் சந்தனத்தாற் பொலிவு செய்து. (அஞ்ச)

கண்ணை விழை பவரிடந்து வைத்த கண்ணுங்
 காதலினு வாரரிந்து வைத்த நாவு
 மெண்ணமுடிந் தவரரிந்த தலையும் பூவு
 மெழுதுளிருங் காயும்போ லிலங்க நாளாந்
 நண்ணுபலி விகற்பமுற நல்ல சோகி
 னனிரெருங்கக் குக்குடத்தி னற்கு டெல்லார்
 தண்ணளியோ டகாலத்தின் மலரா மற்றுந்
 தருநிறையு மவ்வாறு தயங்கு முன்றில். (அஞ்ச)

சூழவளர் பனங்கனிக னுதிரக் கூனித்
 துணிந்துதலை யரிந்திடுமத் தன்மை தோன்றக்
 காழில்குலைப் பேரீந்து விரிந்த கூந்தற்
 கடியின்வடி வாய்நிற்பக் கடிகொள் வாழி
 வேழவுதி ரத்துடன்வெண் மருப்பு முத்தும்
 விரசிறுகார் தெதிரிட்ட விடங்க டோறுங்
 கூழுதிரத் துடன்கலந்த பலியாத் தோன்றக்
 குலக்கதிருங் குருதியிடைத் தோன்ற லாங்கே. (அஞ்ச)

ஒடுபெருங் குருதியைக்கண் டேகி யுட்கி
 பொருதலைகுப் புற்றவன்ற னதனுள் வீழ்ந்து
 வாடுவது போன்றிருக்கும் வண்ணந் தோன்ற
 வயங்குமணி முன்றில்வளை முரசு மார்ப்ப

நீமெகிற்புகையேறிச் சிவந்து காட்டு
 நிரைவிளங்கும் வடிவாளு நெடிய வேலும்
 பாடுபெறும் வகையிலங்கப் பரவிச் சிந்து
 பலமலரின் பரிமளமும் பயிலக் கண்டான்.

(அடுக)

பொன்கொண்ட கோகனகப் பூவை வாழும்
 புயவணிக னமரர்கோன் புவனங் காக்குந்
 தென்கொண்டு வண்டிமிர்தார்த் தேவன் வண்மைச்
 செங்கைமுகில் சுந்தரைவாழ் செவ்வேள் மீளி
 மன்கொண்ட பெருங்குலபூ தரங்கள் போல
 வைப்பித்த கோயில்பல வவற்றென் நென்ன
 மின்கொண்ட மூவிலேவே லேந்துங் காணி
 வீற்றிருக்கச் சிறந்துமிக விளங்குங் கோயில்.

(அடுக)

கண்டவயப் புரவியினின் நிறங்கி மன்றல்
 கமழ்கோயில் வலம்வந்து கனகப் போது
 கொண்டலென மிகப்பொழிந்து தொழுது செய்ய
 குலமலர்த்தா ளிணையிறைஞ்சிக் குறித்த னுள்ளஞ்
 சண்டவிறற் றருகனைக் காய்ந்து வாகை
 தனைப்புனைந்த நின்னருளாற் றழைக்க விர்தப்
 புண்டரிக மலர்ப்பாதம் பணிந்தே னென்று
 புகழ்ந்தருளைப் பெற்றவனும் போந்த பின்பு.

(அடுக)

தூங்கநிரை யுள்ளாகக் கட்டிச் சேனை
 குழுமரத் தடிதோறும் விட்டு வேழ
 மரங்கடொறுந் தொடர்நூட்டிப் பிணித்துச் சேம
 வாசகத்தான் முரசறைந்து வரவுங் கூறி
 யரங்குலவு கூரிலேவேன் மன்னர் கோமா
 னங்கவர்கள் படகடிக்கு மதுவு மெங்கும்
 பரந்துவிரைந் திடம்பிடிக்கு மதுவு மெல்லாம்
 பலருடனு நகைத்துரைத்துப் பார்த்து நிற்ப.

(அடுக)

வழிபோவார் கல்லெறிந்து முறிந்த கையும்
 மருந்திட்டுக் கெட்டதொரு கண்ணு மெங்குங்
 குழியான புண்ணுநெளி முதுகிற் கூலுங்
 குரங்குடித் துத்துளைத்த கொண்ண மூக்கு
 மொழியாம லோந்திபாம் புடும்பு பல்லி
 யொப்பான பலநரம்பு மொடிந்த பல்லுங்
 கழியான கருங்கட்டை நிறமும் பீற்றைக்
 சுந்தைதைத்த ஐசியழை விரலங் கையும்.

(அடுக)

யந்திரமந் திரமிரத வாத மென்னு

மிவையெழுதிக் கற்றந்த விடத்தை நாடி
வந்துவிடும் யோகினிகண் மோக மாக
வசிகசணம் வல்லவர்போன் மாயஞ் செய்து
சிந்துதனைக் கின்னரத்தைத் தெறித்துத் தன்பாற்
றிரண்டகொசு கோதையெனத் திருந்தப் பாடிப்
புந்திகளி கூர்ந்திறைவி பாத நெற்றி
புண்ணாக வணங்கியுயர் போகம் வேண்டி.

(அக௦)

தேவியையா குலப்படுத்தித் தீய னாகித்

திருந்துமொரு கைபுடையி லிருந்து வந்து
மேவியவத் தானையுடன் வீணே காது
வெகுண்டவர்கண் மிடைப்படுத்த மிடைந்த வாண்டிப்
பாவிதனை யழைத்திடுகனே வந்த வாறு
பகருமென வவன்மிதற்றப் பலவுங் கேட்டுக்
கேவலமோ நீரென்று நகைத்துச் சற்றே
களிமொழியா னைப்பிரிந்த கிலேசந் தீர்ந்து.

(அக௧)

ஒங்குபடங் குட்புகுந்து துயில்வான் போல

வொருகங்கு னீத்துதய ராக விம்பம்
பாங்குடைய வுலைமழுவிற் றோன்றப் பின்னே
பரவிவரு மாண்டிக்குப் பலவு நல்கித்
தாங்கரிய வொருபஞ்ச தாரை வாசி
தவிலேறித் தாரையுடன் சங்க மார்ப்ப
வாங்கியவல் லயத்துடனே செவ்வேள் போல
மலிதானை புடைசூழ வழியை நோக்கி.

(அக௨)

அடுகினவெம் புலித்தோலுங் கலைமான் றோலு

மடல்வேழ வெண்கொம்பு மதின்வெண் முத்து
முடுகிரைபோ னெடுங்கழையின் முத்து மற்று
மொன்றாத மான்மதமு முவந்த யாவும்
படுகலையு மினமானு முயலு மென்னப்
பலகிலையுங் குக்குடமும் பலவுங் கொண்டு
தொடுகழலி னெயினர்தொழு திறைஞ்சிக் காட்டச்
சுடர்வேலோன் கண்டவர்க்குத் தோன்றச் சென்றான். (அக௩)

சென்றவர்வா மெல்லைதனை நீங்கி வேரி

திறந்தொழுகும் பூங்காவுஞ் சிறந்தோர் தங்கு
மன்றன்மலர்ப் பூந்தடமுங் கருப்பு வேலி
வனவயலும் வினவயலு மற்று மெல்லார்

துன்றியபன் னலந்தருபே ரூர்கள் கண்டு

துதித்துழவர் சுமந்துவரும் பச்சை யுங்கண்

டன்றவர்க ளிடத்துமகிழ்ந் தமர்ந்த பின்பு

மடைவடைவே மகிழ்ந்தவ்வு ரமர்ந்து சென்று.

(அகச)

வேறு.

சிந்தையத் திசைதொறுஞ் செல்லச் செல்லவே

யந்தியின் மகிழ்விடத் தமர்ந்த மர்துமுன்

வந்துவர் தரசர்சூழ் மன்னர் மன்னனுந்

தந்தைதன் வளநக ரணுகச் சார்ந்தனன்.

(அகடு)

அந்நகர் வாழ்பவ ரணுக வந்தன

னென்னநல் விழைவுட னெதிர்ந டந்துதஞ்

சென்னியி லஞ்சலி செய்தி றைஞ்சிவேன்

மன்னவன் மகிழ்வே மகிழ்ந்து வந்தனர்.

(அகக)

வெந்திறல் வேந்தனும் விரைந்து வாயிலில்

வந்தன னென்பது மன்னர் மன்னவன்

றந்தையுங் கேட்டபின் றுளில் வீழ்ந்தனன்

மைந்தனு மிறங்குமுன் வணங்கி வந்தனன்.

(அகௌ)

வணங்கிய மைந்தனை வந்தெ டித்துமுன்

றணந்தவத் தன்மையாற் றமுனி விட்டில

னணங்குசேர் வேலனு மஞ்சித் தாழ்ந்தனன்

கணங்களின் கண்களுங் கலுழப் புக்கன.

(அகஅ)

பின்னவன் மைந்தனைப் பெரிது நோக்கவு

மன்னவன் றந்தைதாண் மலரை நோக்கவு

மன்னவ ரன்புகண் டழிந்து நின்றனர்

துன்னிய மன்னருந் தொழுது சூழவே.

(அகக)

அன்னையைக் காணவென் றழைத்துக் கூடவே

மன்னவன் சென்றபின் வந்த மைந்தனு

மன்னையை வணங்கவர் தவட ழீஇக்கொளப்

பன்னரம் பெழுமுலைப் பாலிற் றோய்ந்தனன்.

(அஎ0)

சுற்றமந் தப்புரத் தோகை மார்மகிழ்

வுற்றனர் பெற்றவ ளுடைய மாதவஞ்

சற்றல வென்றனர் தழைக்க வாழ்த்தினர்

செற்றிரீ ராஞ்சனஞ் சிறக்கச் செய்தனர்.

(அஎக)

பாவையர் மகிழ்வுறப் பார்த்துத் தந்தைத்
 னேவலின் மகச்சக நா-த னீங்கவன்
 நேலியா மனோரமை சிந்தை வாழ்வுறக்
 காவல னவரையுங் கண்டி றைஞ்சினன்.

(அஎஉ)

படையுட னேவைசம் பாய னும்வரு
 மிடையற வென்றுரை செய்து மீளவுந்
 தடையிலா வண்ணை தன் பவனத் திற்புகுந்
 தடைவினமஞ் சனம்படிந் தமுது துய்த்தபின்.

(அஎங)

அந்திவாய்த் தன்பதிக் கேகி யாங்கவன்
 சிந்தியா நிற்பதுஞ் செயலும் வேறிலை
 முந்துகா தம்பரி மொழியத் தன்செனி
 வந்துவாழ் விப்பவோ வாழ்வு மன்றிவை.

(அஎச)

பாங்குட னேருநம் பத்ர லேகையப்
 பூங்கொடி தன்னுடன் புகன்ற யாவையு
 மாங்கிவண் மொழியிலின் னமுது துய்த்ததா
 மாங்கது தெய்வமங் கலமு மாகுமே.

(அஎரு)

என்றபார்த் திருந்தன னிருந்து நாட்சில
 சென்றபின் சிரிய பத்ர லேகையை
 வென்றிவேன் மேகநா தன்ற ரக்களர்
 மன்றல்சேர் குழலியும் வணங்கி நின்றனள்.

(அஎக)

வணங்கிய மங்கையை வரவ னைத்திவ
 ளிணங்கின னெனத்தழீஇ றிறைஞ்சி நிற்பமுற்
 றணந்தவண் மேகநா தன்பு றந்தழீஇக்
 குணந்தனைக் கூறிமுற் குறித்துக் கூறினான்.

(அஎஎ)

தோமிலா வரகுணச் சுவேதை தன்னுடன்
 காமர்கா தம்பரி கருத்து ளாயதோர்
 மாமத லேகைநம் வரத மாலிகை
 யாமவர் சுத்ததுள ராமின் னூர்களே.

(அஎஅ)

இன்னருள் படைத்தன ரினிதி ருந்தன
 ரன்னவா சகமுமங் கதுமொ ழிந்தனர்
 மன்னவர் தீபமே வாக்குக் கெய்துமோ
 சொன்னது முற்றவுஞ் சொல்வ தெங்ஙனே.

(அஎக)

கொங்குசேர் பூங்குழற் குலவு பூந்தொடை
 யிங்குநின் றிருவடிக் கென்றி றைஞ்சினன்
 மங்கைகா தம்பரி யென்ன மன்னவர்க்
 சுங்கவன் விடைகொடுத் தவளை வாவென.

(அஎஊ)

மன்னுநீ ராவியில் வனசப் பாசடை
யன்னமென் பெடையுடனகல வந்தவா
பொன்னணி வாயிலின் புறத்து நிற்பநீ
யன்னவரிடத்துநின் றடைவு கூறென. (அஅக)

பரின்றது திருவுளம் பற்றிக் கேட்டருண்
முயங்கின டாடொழ முயங்கி விட்டில
ணயந்தனள் பாங்கிநா னை நன்னுதல்
வியந்தன ளயர்ந்தனண் மெலிவு தோற்றவே. (அஅஉ)

தோற்றிய மெலிவினைச் சொல்ல வேண்டுமென்
றூற்றியு மஞ்சலி செய்து மங்குனை
போற்றியு மொழிந்திலள் புனித நின்னிடை
யேற்றியும் வருந்தியு மியம்ப நேர்த்திலள். (அஅங)

தையல்பூங் காவிடைத் தனியழைத்தெனைப்
பையவே மாகதப் பாரை யேறியத்
துய்யமெல் லணையிருந் தாயர்ந்து தோகைநா
னய்யநீ யொருமொழி யுரைப்பக் கேளென. (அஅச)

கிள்ளையும் பூவையுங் கேட்டு நீள்வனத்
துள்ளநற் தேவதை யுணரு மென்றுவாய்
விள்ளவும் வருந்தினள் விழியி லஞ்சன
வெள்ளமே வரவர லெயரிற் றேய்த்தனள். (அஅநி)

நாணுதன் முதலிய நன்கி யாவையும்
பேணுதல் பெண்மையின் பெருமை யாதர
மாணுத லொடுக்கநன் மாபு காத்தலவ்
வாணுத லிடத்திலே வந்து சுற்றன. (அஅக)

யாழ்குழ லனைத்திணு மினிய சொற்றரத்
தாழ்குழ னினைந்தன டமுத முத்தனள்
விழ்குழ லிசையென மெலிந்த வம்மொழி
கேழ்கினர் கழலினாய் கேட்ட தில்லைநான். (அஅஎ)

பின்பவண் மொழிந்தனள் பெரிது மெந்தையா
யன்புடை யுறவின ரறிந்த தொன்றல
வென்பரி சனங்களு மீத நிந்திலர்
துன்பம திங்குனே தொடர்ந்து நின்றதே. (அஅஅ)

திங்களுக் கெழுசிறு தென்ற லுக்குமென்
கொங்கலர்க் கணைக்குவெங் குயிலுக் கன்றிய
கங்குலுக் கெழுதுறாக் கழைக்குப் பாவியே
னிங்குன குறைசெய்தே வென்னைக் காயுமே. (அஅஅ)

நதெலா முறுப்பவ ரிருந்து வாழ்பவ
ராதலான் மொழிவதென் னமையு மேயினி
மாதரா யிங்குநீ வந்த றிந்தது
போதுமே யெனவவள் புலந்தி ருந்தனள். (அகூ0)

அன்னமே ரீவெறுத் தருள வென்செய்தான்
மன்னர்கோ னென்றுநான் வருந்திக் கேட்டபின்
மின்னவிர் வேல்விழி விழைந்து கேளினி
யின்னநான் மொழிவதுண் டெனனி யம்பினாள். (அகூக)

வாய்ந்தபல் கனனிலே வந்து வந்தெனைச்
சேர்த்தநாட் பணிந்துசெம் பஞ்ச தீட்டவு
மேய்த்தபூ முலைத்தடத் தெழுத வுந்தெரிந்
தாய்ந்தபூந் தொடைகுழற் கணிந்து பேணவும். (அகூஉ)

வாசநாண் மலர்ப்பொழில் வந்து மாமணி
பூசல்போ லாடிடத் துழன்று நிற்கவுந்
தூசுதான் பேணவுந் தொடர்ந்து பின்வரக்
கூசவு மெனைத்தழீஇக் கொண்ட லைப்பவும். (அகூங)

மறுத்தலை யின்பாமாக் கொண்டும் வாய்விட
வெறுத்தலைப் பொய்த்தலாக் கொண்டு முற்றாள்
நிறுத்தலை யன்பினா னின்ற தாக்கொண்டும்
வெறுத்தலொன் றின்றியே விஞும்பி மேல்வரும். (அகூச)

என்றிவை முதலிய வுரைப்ப வேந்திழை
யொன்றிய கருத்திவை யுண்மை யாய்விடி.
என்றிது தென்றலுக் கந்த நாண்மதிக்
கன்றிய மதனனுக் கன்பும் வாய்த்ததே. (அகூரு)

வேறு.

ஆன தோர்கனவு கண்ட தென்றுமிக வாத ரித்துநகை செய்துளே
தேன மர்த்தகுழ லாயி தற்குவரு தீமை யென்கொல்விறல் வேந்துசேய்
மான வேலவனி மன்ன னுண்மிகவும் வந்த தன்றுமதி யில்லையோ
வேனி லாணுடைய பூச லால்வரும் விதங்க ளீதென விளம்பவே. (அகூகூ)

இங்கு வேனிலவ னென்று கூறுமவ னியாவ னெத்தகையன் வண்ணமே
தங்க வன்படை யடுத்த வென்பொருவ தாரை நீமொழிக வென்னநான்
மங்கை மேனியில்ல வண்ண மில்லைமலர் வாளி தென்றலொரு வெய்யதேர்
சங்க ரன்றையு மெய்த னன்பெரிய சக்க ரக்குரிசின் மைந்தனே. (அகூகூ)

கண்டொ ளரிக்கவரி திங்கி வன்களை கருத்தை நாமெ திலக்கவன்
சண்ட வெங்கனல் கொழுந்தி லாதகன ருவு கின்றபுகை தானிலை
தெண்டி ரைக்குளெழு கவிகை வெய்யதொரு தேரும் வெய்யதொரு வந்தெனிற்
றுண்ட வெங்கன லிவன்ற னக்குநிகர் சொல்ல வேறொருவ ரில்லையே.

ஆத ரித்தவர் குணங்கள் கூறிலல கில்லை யங்கவ ரவர்க்குளங்
காத லிக்குநெறி கூறி லங்கவர்கள் காத லுக்குமொரு கரையிலை
ஆத லத்திலவர் கூடு மப்பொழுது பொழுதெ லாமிகவு மற்பமா
மா,த ருக்குநெறி யாட வர்க்குநெறி மற்று ரைப்பது மனேகமே. (அகக)

இத்த லத்திலிது முறைமை மிக்கவ ரிராச கன்னியர்க ளெங்கணுஞ்
சித்த மொத்தவர் தமக்கு மாலையிடு செயற னக்குரியர் மக்களைத்
தத்த மக்கிதய முற்ற வர்க்குதவு தந்தை தாயரல லிவர்களே
றத்த ரத்திலுயர் தெய்வ கன்னிகை யதற்கு நீவெருவ லென்றுநான். ()

சென்று கொண்டுவர நினைவே னக்குளது தேறெ னத்தெரிவை முகமலர்ந்
தொன்றி யாவிபெறு பாவை போலுவகை யுற்று ரைத்ததொரு சற்றல
வென்றி மன்னவனை யிங்க னைக்கவெனின் மிக்க வன்மையது விழைவின
லின்று செல்வது நினைக்கி னுன்னுடனி திங்கி ளந்தலையு மாகுமே. (க0க)

இங்கு வேள்பொர லிருந்து விட்டன மெனிற்சி நப்பிலை யவன்றனக்
கங்கெ னாருயி ரளித்து விட்டன னெனிற்பு கழக்கினிய தல்லவாம்
பொங்கு மாதரவு பெரிதெ னிற்புகல்வ தன்றெ னக்கரச னெஞ்சினிற்
றங்கு காதலுள நோவெ னிற்பெரிய தாழ்வு கூறுவது முண்டரோ. (க0உ)

மாலை கொண்டுகுனி யகப்ப டுத்திலது மற்றை மாதர்செய லுற்றினன்
சால வேமொழி யொழிந்தி ருக்கிலது தவற தாமிகவு மன்பிலார்
சீல மாயினர் லிரைந்தெ னிற்கொடுமை செப்பு கின்றவழி யாகுமென்
கோல மிப்படி படைத்து விட்டன னெனிற்ப ரத்தையர் குணங்களாம். ()

மேவு மன்புடைய னென்று கூறிலது மிகவு மன்புடைய தல்லவாம்
யாவு நின்னையல தெய்த னிங்கரி தெவிற்பெ ருக்கவித மாகுமென்
னேவ லாளுடன் லிரைந்து போதவெனி லிங்கு வீறுடைமை யாகுமே
லாவி போனாறே காயி னுந்தெளியு மதுந மக்கரிய தின்னமும். (க0ச)

பூர்வ காதம்பரி முற்றிற்று.

